Information and communication technology question bank

The fourth grade of primary school in the 2.0 education system

The second semester (until the end of March 2022)

Question 1:

Put (√) in front of the correct statement, and (X) in front of the wrong statement

1- Augmented reality technologies help to provide information to you interactively. **( )**
2- When making a guess to solve a problem, this guess is called the hypothesis test**.**
3- Your success in solving the problem means you succeed in testing your hypothesis. **( )**
4- You can copy scientific content without the permission of the owner. **( )**
5- You can write your research without indicating the source from which you got the information**. ( )**
6- Every trace that a person leaves when using the Internet is known as digital citizenship**. ( )**
7- Skype is an asynchronous communication medium**. ( )**
8- You can write the e-mail of the person you're sending the message to in the "subject" field. **( )**
9- It is possible to find information about space science and history on the interactive map maker platform**. ( )**
10- Planning before conducting any digital research is not important**. ( )**
11- In the hypothesis testing stage a guess is made about how the problem occurred. ( )

12- It is important to break complex problems into small parts when solving them. ( )

13- Achieving digital citizenship entails a set of rights and duties. ( )

14- Information technology tools enable people of determination to communicate with teachers and view school subjects. ( )

15- You can communicate with an unknown person over the Internet without consulting any of your family members. ( )

16- One of the applications of asynchronous communication is instant video chats and live TV programmes. ( )

17- It is important to have good manners and etiquette when dealing with others online. ( )

18- Edmodo digital learning environment allows teachers and students to communicate and learn online. ( )

19- The Interactive Map Maker is one of the safe sites for research and data collection. ( )

20. Facebook, wikis, and blogs are among the unreliable sources**( ) .**
21. Planning before conducting any digital research helps you access information in an easy way. ( )

22- Simultaneous communication is appropriate when it is between close family members. ( )

23- Asynchronous communication is appropriate when information is important and requires rapid action. ( )

24- When testing your hypothesis, it is necessary not to do any test that puts you at risk. ( )

25- The National Geographic platform for children enables you to conduct an experiment in science interactively. ( )

Question 2

Choose the correct answer from the following options:

1- You can see many archaeological sites inside and outside Egypt while you are at home by …………

a- augmented reality b- piracy C- digital footprint.

2- To provide the proposed solutions to solve the problem of the computer speakers not working, you must first.....

A- test the hypotheses B- preparing the hypotheses C- verify the success of the test

3- You should be careful when solving problems that may pose a risk to you during the ..... ………… step.

A - building hypotheses b - collecting data on hypotheses C- hypothesis testing

4- While turning on the computer, you found that it is not responding. You guessed that there was a malfunction in the operating switch, this guess is called....

A- assumption b- digital citizenship c- digital footprint

5- You watched your teacher making sure that the keyboard cable is connected the place designated for it, this means that he is taking the ..... step.

A - building a hypothesis B - testing the hypothesis. C- digital footprint.

6- Someone tracks your responses on different social networking sites. It's called......

A- digital footprint B- digital piracy C- assumptions.

7- (Ahmed) wrote a research paper on tourism in Egypt - and he quoted part of the research from the Egyptian Knowledge Bank platform, as he must...

A- Refer to publishers or authors in a research paper.

b- Publish the research without referring to the publishers.

C- Share the research of others to sell it without their permission.

8- The following is from your rights while using the internet...

A - No one will copy or share your digital fingerprint without your consent.

b- Piracy of digital content in order to sell it to others.

C - Show negative behavior in your dealings with others.

9- The ………… application is used to conduct group video chats.

A- Skype b- Egyptian Knowledge Bank (EKB) C- Augmented reality

10- Among the services ………… provides is knowing the date and schedule of exams.

A- The website of the Ministry of Tourism and Antiquities
B- The website of the Ministry of Health and Population
C- The website of the Ministry of Education and Technical Education

11-You can write the title of your message via e-mail in the field............

a- From b- subject c- Attachments.

12- From reliable digital learning resources via the Internet.

A- WhatsApp application B- the Egyptian Knowledge Bank (EKB) C- Facebook application

13-Which of the following situations is appropriate for synchronous communication?

A- Contact the police to report an incident of theft.

B - Calling your colleague to find out the date of the scheduled trip at the end of the year.

C - Calling your colleague to talk to him about entertainment matters.

14- It is a form of simultaneous communication via the Internet, which allows watching friends or your family in audio and video.

A - Instant messaging b- E-mail c- Video chat

15- synchronous communication is appropriate …………….

A - between people who do not know each other.

b- between friends or family members.

C- the information is not urgent.

16- The last step for instant messaging is………………

a- writing the message b- pressing the “send” icon c- pressing the “contact list” icon

17- When conducting a digital search, you your outline must include ………………………………………………………

A- An introduction to the research topic B- Details far from the research topic C- Unreliable information

18-You can send long text messages over the Internet through …………

A- Interactive map designer b- E-mail c- Video chat

19- When the information is urgent, it is preferable to use ……………….communication.

A- asynchronous B- synchronous C- paper letters

20- You can make video calls with your friends through...

A- scanner b- a mobile phone c- a printer

21- It is essential that your research plan includes...

A - paragraphs providing information b- information of questionable authenticity C- digital blogs.

22- Which of the following situations demonstrates commitment to responsibilities while using the Internet?

A- Pirate a video your friend uploaded on video sharing platforms.

b- Evaluate the content and ensure that the information is safe to display.

C- Spying on others and copying their digital footprint.

23- A friend of yours wants to learn about the history of ancient Egypt, which platform would you recommend?

A- The Egyptian Knowledge Bank

b- Video sharing platforms

c- Social media platforms

24- Which of the following online learning resources would you recommend to your friend who wants to conduct an experiment to find out the boiling point of water?

A- Interactive Map Maker

b- Vlaby platform

C- The Egyptian Knowledge Bank

25- Which of the following sites can your teacher use to deliver lessons online?

A- EKB platform B- Edmodo platform C- WhatsApp application

Question 3

A- Complete the following statements with the appropriate words in brackets:

(Egyptian Knowledge Bank - digital footprint - chat room - synchronous communication - digital citizenship)

1- ………………. allows Egyptian citizens to access learning materials**.**
2- The process of communicating or exchanging information among people at the same time is called**……………**
3- Through .... you can write a comment for the people sharing the room with you**.**
4- ………. enables you to use digital technology in an ethical, responsible and safe manner**.**
5- ……..… enables to form an image of a person through his responses and actions on social media**.**

B- Complete the following statements with the appropriate words in brackets:

(unreliable sources - Asynchronous communication - Interactive map maker - computer with camera – Hacking)

1- The …………… platform enables you to use map-related data and tools.

2- Sending a text message to the e-mail of a colleague is a kind of…….

3- We need ………… when we have a video chat.

4- Information that is full of opinions and errors is from……….............

5- When a person copies digital content without the owner's permission for the purpose of selling, this is called.………

Question 4

1- Connect from column (A) what matches from column (B):

1- A	B
1- National Geographic Platform for Children	a- includes an introduction, paragraphs of supporting information, and a conclusion.
2- Digital Citizenship	b- allows sending text messages via Internet applications
3- instant messaging	c- allows you to see real things by default
4- Augmented reality technology	d- The principles and responsibilities that must be adhered to when dealing with technology
5- Writing a diagram	e- is one of the sources that enable you to get the appropriate information for children

2-

A	B
1- Online learning environments	a) Guess about how the problem happened.
2- Reliable sources	b) Applications that allow students to communicate with teachers virtually.
3- Asynchronous communication	c) Every trace a person leaves when using the Internet.
4- Digital footprint	d) Egyptian Knowledge Bank.
5- Hypothesis building	e) Suitable when the information is important and not urgent.

3-

A	B
1- Internet explorer	**a)** a- Copy digital content without the owner's permission for the purpose of selling it
2- Hacking	**b)** B- a video chatting program
3- - Skype program	**c)** C - one of the Internet browsers
4- Vlaby	**d)** online mapping tools
5- Interactive Map Maker	**e)** e- A virtual laboratory platform that provides laboratory experiments in an interactive digital environment

1 Read and choose the correct answer from a, b or. **(1 mark each)**

1. The World Capital of Cats in Romania has a cat population ....than the human population.		
a) larger	b) large	c) largest
2. I was six years old when I first .... to school.		
1. go	a) goes	b) went
3. Couscous can also be eaten with sugar. It is a famous............... in Morocco.		
a) vegetable	b) fruit	c) dessert
4. It's too .... in the desert. It's 50 ^{0}C today.		
a) long	b) hot	c) cold
5. Reem ate two .... of cake. She likes sweets too much.		
a) bottles	b) slices	c) cartons

1. My family went to Mr Kamel's .... The bride and the groom were very happy.		
a) wedding	b) birthday	c) festival
2. We went to the sea last week. We played and .... in the sea.		
a) swam	b) swim	c) swims
3. In this game, everyone sits down when the music stops. It is		
a) musical chairs	b) pass the parcel	c) hide and seek
4. Basbousa is a traditional Egyptian .... It is a thin, sweet semolina cake with syrup.		
a) dessert	b) drink	c) vegetable
5. We say sorry when we make a/an		
a) cake	b) mistake	c) snake

1. The children read about two ….. and a cat in City Mouse and Country Mouse story.		
a) mouse	b) mice	c) mouths
2. Eyad looks a bit green. He ate two………………… .		
a) big bars of chocolate	b) big cartons of juice	c) bottles of water
3. Yasser is very good at ………………… He can live in hot and cold weather.		
a) swimming	b) cooking	c) adapting
4. The bird was very hungry. It took a big …. of cheese.		
a) shake	b) bite	c) picture
5. Nada …………….up at 8 o'clock yesterday. She was late for school.		
a) gets	b) got	c) get

1. I was …… to read City Mouse and Country Mouse story. It was funny.		
a) bored	b) scared	c) pleased
2. My grandma ……………. in a small village when she was young.		
a) lived	b) lives	c) live
3. We use a pie chart to …………… information. It helps us see the answers quickly.		
a) clean	b) cut	c) show
4. My bedroom is ………………… I can't add two beds there.		
a) too big	b) too old	c) too small
5. It's not healthy to drink three ……………..		
a) bottles of juice	b) slices of cake	c) bars of chocolate

1. We ……………….the Egyptian Museum last week. We were very happy.		
a) visits	b) visit	c) visited
2. Adam is very……………. . He helped me carry the bags.		
a) helpful	b) colorful	c) tired
3. In this game, the players hide and the seeker tries to find them.		
a) Musical chairs	b) Pass the parcel	c) Hide and seek
4. We need water to ……………… and to help our crops grow.		
a) drink	b) eat	c) sleep
5. The children are so …… . They will go to the Pyramids on Friday.		
a) tired	b) hot	c) excited

1. I had my running test yesterday. I…………..50 metres!		
a) ran	b) run	c) runs
2. The bird was very ……………, it is green and blue. It's amazing.		
a) unhealthy	b) unusual	c) unhappy
3. People eat delicious food and………………. at Eid Al-Fitr.		
a) sleep	b) run	c) celebrate
4. It is 6 o'clock in the morning. It is ………….. to go to school.		
a) not early	b) too early	c) too late
5. Egyptian people are helpful to each other and they are very ………….. to visitors.		
a) scared	b) hospitable	c) traditional

1. Temperate climate is somewhere that is not too hot and not too ………….		
a) warm	b) cool	c) cold
2. Mayar's dress is………………… We all love it!		
a) helpful	b) beautiful	c) useful
3. When you have something different or that nobody else has, you are ……		
a) hospitable	b) friendly	c) special
4. Marwa is …………….. . She wears a jacket and a cap.		
a) too cold	b) too hot	c) too small
5. Bedouin people usually live in the ………… . The temperatures can be very hot.		
a) sea	b) desert	c) arctic

1. People who write movies and stories are called ………		
a) musicians	b) authors	c) karate players
2. Crops grow better in …………. soil.		
a) high	b) low	c) fertile
3. This mountain is the ………………. mountain in the world.		
a) highest	b) higher	c) high
4. You can see a lot of trees in a ………………..		
a) building	b) river	c) forest
5. Open the window. The room is ………………. hot.		
a) to	b) two	c) too

1. The ………………. climate is not too hot and not too cold.		
a) cold	b) hot	c) temperate
2. When you go online, you need to be …………………….. .		
a) care	b) careful	c) cares
3. Pass the …………………is a party game we all like to play.		
a) chairs	b) game	c) parcel
4. My friend likes to know more about environment, he is very -------		
a) curious	b) quiet	c) old
5. My mum --------- us a delicious cake yesterday.		
1. made	2. making	3. makes

1. To wrap a present is to ----- it with lots of paper.		
a) cover	b) take	c) give
2. My city --------- very quiet in the past. Now, there are a lot of cars.		
a) were	b) was	c) is
3. Every day, I carry my-------- to school. I put my books and my pencil case in it.		
a) toy	b) backpack	c) T-shirt
4. My favorite festival is-------- when we eat Kahk.		
a) Eid Al-Fitr	b) Sham El-Nessim	c) Mother's Day
5. The girl is --------. She needs to have a hot drink.		
a) too cold	b) too hot	c) too big

2. I saw two ………. in the old room.		
a) mice	b) mouse	c) a mouse
3. Football is my ……… sport. I like it very much.		
a) bad	b) favorite	c) sad
4. We love to ………. presents to our friends.		
a) eat	b) play	c) give
5. I hurt my leg. It's very ………. .		
a) helpful	b) careful	c) painful
6. We should be ………. of our beautiful country.		
a) angry	b) sad	c) proud

2 -Read and match. (1 mark each)

(A)	(B)
1. There are two ways of showing this information.	a) We all had fun.
2. My grandpa' birthday was very special.	b) The bar graph and the pie chart.
3. We all love to give presents.	c) He ate many slices of cake.
4. Bassem looks a bit green.	d) It will burn my tongue.
5. The coffee is too hot.	e) It's even more fun to open presents.

1. When we get together with our friends,……	a) It is semolina with meat and vegetables.
2. Couscous is very famous in Morocco, Algeria and Tunisia.	b) we often play games.
3. Which festival is the most beautiful?	c) (2/4) is the same as (4/8).
4. The weather is very good in Siwa and the soil is fertile.	d) La Tomatina.
5. (½)is the same as (3/6) and….	e) It's a good environment to live in.

1. I was nervous at my first day at school….	a) in Eid Al-Fitr.
2. People say 'Eid Mubarak' to their friends …..	b) has a cat population that is four times larger than the human population.
3. How many branches does the Nile have in Egypt?	c) Two branches
4. The world's capital of cats in Romania ……	d) but we also have green lands.
5. 90% of Egypt is desert, ….	e) but now I like my school so much.

1. The 'oo' in the word 'food' is the same as………	a) It's very colorful.
2. Humans are good at adapting.	b) the 'oo' in the word 'school'.
3. We went to the beach last weekend.	c) We swam in the sea and caught fish.
4. That shirt has red, blue, and green stripes.	d) We use nuts, sugar, and honey to make kahk.
5. Kahk are delicious cookies.	e) They can live in the most difficult environments.

1. The word 'mistakes' has the same sound ………..	a) Different people like different things.
2. Egypt is famous for its history.	b) we have authors who won important prizes.
3. The Nile is too long.	c) It's like traveling to the center of the earth.
4. The city life is good and the country life is good too.	d) as the word 'cakes'.
5. We make a lot of movies, and ………….	e) We should be proud of our beautiful country.

1. In musical chairs game, …	a) the country is quiet and beautiful.
2. The bird's feathers are blue and yellow. ...	b) It's colorful.
3. Did you eat a piece of cheese last night?	c) a player tries to find the others.
4. In hide and seek game, ...	d) Yes, I did. It was delicious.
5. The city is beautiful and full of bright lights, and …	e) we need chairs.

1. The Nile is home for …………	a) It was fun!
2. Omar ate too much candy.	b) different kinds of fish and birds.
3. Egyptians are…..	c) He looks a bit green.
4. Ful medames is a famous Egyptian food.	d) We all like to eat it.
5. We went to the beach yesterday.	e) very hospitable people.

1. Places with water usually have …….	a) fertile soil and a temperate climate.
2. Can you help me ………..	b) We have many famous authors in Egypt.
3. Authors write stories and movies.	c) pull out this old, metal box?
4. We color eggs in Sham El-Nessim, and …	d) More than half of Egyptians are under the age of 30.
5. Egyptians are full of energy.	e) we go the park with our families.

3 Read the following passage then answer: (1 mark each)

Last weekend, we visited my grandparents in a village near Luxor. We went to celebrate Eid Al-Fitr. My grandparents were happy to see us. We went to the mosque and said 'Eid Mubarak' to our friends. Grandma made delicious kahk with nuts. We ate a lot of kahk and drank orange juice. We played with our friends and we bought some candies. It was a nice weekend.

(A) Read and put (√) or (X):

1. We visited our neighbors in the village. ( )
2. We ate a lot of kahk and drank juice. ( )
3. We were very happy at the village. **( )**

(B) Answer the following questions:

4. Where was their grandparents' village?

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

5. Why did the family go to the village?

………

Yesterday, we had a picnic in the park. We went to celebrate our friend Nader's birthday. We played hide and seek. Nader was the seeker and we were the players. He closed his eyes and counted to ten. We hid and Nader tried to find us. Nader found Mona and she became the next seeker. Ali was the winner because he was the last one left. We enjoyed the picnic so much.

(A) Read and put (√) or (X):

1. We had a picnic last week. ( )
2. We played pass the parcel game. ( )

3. The winner is the last one left. ( )

(B) Answer the following questions:

4. Who was the first seeker?

……………………………………………………………….

5. Who was the winner?

……..………………………………………………………

Most people like to live near rivers, but Bedouin people prefer to live in the desert. They like to live in the open areas. They eat beans, lamb, dates and bread. Bedouin people drink the milk of animals like cows and camels. Bedouin people live in a tent. The tent is usually made of animals' hair. Bedouin people are very special. They have beautiful clothes, delicious foods and nice songs.

(A) Read and choose a, b, or c.

1. Bedouin people live in ……….
   a) open areas b) near the river c) near the sea
2. Bedouin people have ………..clothes.
   a) dirty b)old c) beautiful
3. The tent is made of……………….
   a) milk b) meat c) animals' hair

(B) Answer the following questions.

4. Why are Bedouin people special?
   ……………………………………………………………………………………………………
5. What do Bedouin people eat?
   ……………………………………………………………………………………………………..

Ful medames is a famous Egyptian food. Egyptian people ate it thousands of years ago. Archeologists found some ful medames in one of the pyramids. It is very easy to make ful. You take fava beans and put them in water for many hours. Then you mix the beans with olive oil, lemon juice, onions and salt. In my house we eat ful medames for breakfast, but my best friend eats it at dinner time. Our family likes ful medames with eggs, cheese and bread.

A Read and (A) Put (√) or (X):

1. Ful medames is a famous English food. ( )
2. You can eat ful medames for breakfast and for dinner. ( )
3. Ful medames is a famous food from hundreds of years ago. ( )

(B) Answer the following questions:

4. Who eats ful medames at dinner time?

   ………

5. How can you make ful medames?

   ……….

Dear friends,

Please come to my sister Heba's birthday party next Friday at 6 pm. Our address is 233 Aswan Road New Cairo, near the Family Park. We will have pizza, fruits and cakes. We will play party games with music in the park, too. The party will start at 6 o'clock. Wear something red or a funny hat! We will have a lot of fun!
I hope you can come to my party! Tell me or my Mom or call 014 7724 6658.
Your friend Engy

(A) Read and choose a, b, or c.

1. Engy is inviting her friends to a………. party
   a) wedding b) birthday c) festival
2. The party will be next ……………… .
   a) Friday b) Monday c) Saturday
3. The friends should wear something …….. …. .
   a) blue b) green c) red

(B) Answer the following questions.

4. Whose birthday is it?

   ………………………………………………………………………………………………

5. When will the party start?

…………………………………………………………………………………………….

Some people love pizza and burgers, but Adam loves Shawarma. When Adam goes to Cairo to see his uncle, he always eats Shawarma. He eats it at a shop near his uncle's house. Adam likes Shawarma so much that he wants to eat it every day. To make a shawarma the chef takes slices of meat, and then he adds tomatoes, onion, spices and delicious sauces. Adam doesn't know how to make Shawarma, but he will ask his mom to make it to him at home to be healthier.

(A) Read and (A) Put (√) or (X):

1. Adam loves pizza and burgers. ( )
2. The chef uses beans and tomatoes to make Shawarma. ( )
3. Mom's Shawarma will be healthier. ( )

(B) Answer the following questions:

4. Where does Adam eat Shawarma?

   ………

5. How does the chef make Shawarma?

   ……………………………………………………………………………………………………….

4 Read and fill in the gaps with words from the list:

Nile /quiet / likes/teacher/village

My friend Ramy lives in a big city. It is bigger than my……(1)…….. . His house is near the ……(2)…………. so he can see the river all day. Ramy's father is a ……(3)…….. . He works in a school nearby. Ramy ……(4)….. his life because his village is ……(5)……… and beautiful.

farmlands/ oasis / environments/ mountains/ desert

Egypt is a great country. There are different ……(1)…….. There are a lot of ……(2)………. near the Nile. There are also ……(3)…… places with lots of sands and no plants. There , you can find an……..(4)…….. You can also find high ………(5)……. Egypt is a wonderful country.

quiet / house / young / grew / cars

I will tell you about the place where I live. My ………..(1)……is in the village where I ……(2)…….up. It was ……(3)……. when my grandpa was ……(4)…… But now there is a lot of noise. We played football in the street when there were no ……(5)……. Life then was simple.

teacher / first / toys / nervous / backpack

When I went to school , I was only 6 years old. My …(1)….day was a good one. I was ………(2)…………. . I didn't play with ……(3)…… at school .But I carried my ………(4)………… I like my school because my ……(5)…….. is very kind.

went / won / threw / told / flew

My grandpa gave me a balloon. He …(1)………… it up in the air. It ……(2)……….. up high. We played a lot and I ……(3)……… the game. My mom ……(4)……….. me to take a shower. I …(5)….. to bed early. I was very happy that day.

swim / beach/ orange juice / yogurt / delicious

When it is hot, I go out . I like to drink………..(1)………… It is very …….(2)…………. My brother likes to go to the …………..(3)………. I like to go to the beach too. We …(4)……in the sea. We eat frozen …(5)…….. We feel very happy at the end of the day.

saw / went / pizza/ happy / songs

We went to Alexandria last week . We ate…………(1)…….We ………..(2)……….. to the beach . We listened to nice………..(3)……. We ……….(4)………..old movies and laughed . We were …….(5)……..at the end of the day.

back / bed / raining / had / was

Yesterday was a strange day . It was ……(1)……. and I came …………(2)……..home wet. I …(3)….. a test and I answered it . So I ……(4)……….very tired. I went to ……….(5)……….. at 8 o'clock. Now I am fine.

5 Look and write a paragraph of Four sentences. (You can use these guiding words) (2 Marks)

<table>
<tr><td>A farmland near the Nile
environment water fertile soil crops easy</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>My first day at grade four
nervous- wore- new friends- teacher- math and English</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>What I did at the weekend
zoo-family – weekend- T-shirt – animals – happy</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………</td></tr>
</table>

Country and city life quiet – green places- noise – bright lights- smoke- like	Country -VS- CITY
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………	

A day on the beach last weekend- swam- played- ice cream- happy	
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………	

How I celebrate Sham El-Nessim park- wear- salted fish- color – happy and excited	
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………	

My special day What was the special day? /Who was there?/ What did you eat?/ What did you drink? /Why was it a special day?
…… …… …… ……………………………………………………………………………………………………

My favorite game What the game is| Where you play it| When you play it Who you play it with| Why you like it	
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………	

Egyptian people are very special traditional foods- kind and hospitable- green lands- famous authors- players	
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………	

My school party When is the party? Where is the party? What will you wear? Who will go? What will you do?	
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………	

This is where I live

building – The Nile - farmland – temperate climate – fertile soil

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

An oasis in Egypt

oasis – environment – fertile – water –soil

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

My Dad's box of memories

old – metal – photos – friends – excited

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

We had fun **trip – sea – happy – healthy food – catch fish**	
……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………	

My Grandpa's special Birthday Party **food – juice – sing songs - have fun – special day**	
……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………	

Hide and seek

seeker – hide – count – winner – find

....

....

....

....

....

....

Come to my party

invite – play games –at home – delicious food – Thursday

....

....

....

....

....

6 - Read and re-arrange to make correct sentences.

1. should be- We- of- proud- our- country -beautiful. ………………………………………………………………………………………………
2. played- I -games -with -cousins –my- all- afternoon. ………………………………………………………………………………………………
3. no cars- There- were- the past- in. ………………………………………………………………………………………………
4. a big- ate –Mazen- of -slice -chocolate cake. ………………………………………………………………………………………………
5. do- people- What- eat- during- a festival? ………………………………………………………………………………………………
6. information- are- There -two ways- of showing - this. ………………………………………………………………………………………………
7. feel –sick- I –because- too much -I –ate- candy. ………………………………………………………………………………………………
8. we -Last weekend -went to -the beach- Alexandria -in. ………………………………………………………………………………………………
9. next Friday- Can- my birthday- party - you- come to-? ………………………………………………………………………………………………
10. When- you -Be careful -cross -street -the. ………………………………………………………………………………………………
11. Different -people -different -like- things. ………………………………………………………………………………………………
12. special- makes- What -us? ………………………………………………………………………………………………
13. was- nervous -I –at- first day- of school -my. ………………………………………………………………………………………………
14. We- and caught- saw lots- an octopus -of fish. ………………………………………………………………………………………………
15. games- In which- you need- do- to run? ………………………………………………………………………………………………
16. is- Sham- When- El-Nessim- year- this? ………………………………………………………………………………………………
17. the –Nile- It –green- and- is- beautiful near. ………………………………………………………………………………………………
18. I -put on- usually- T-shirt- a blue- gray pants- and.

…………………………………………………………………………………………………
19.at adapting- are- very- Humans- to the environment-good. ………………………………………………………………………………………
20. subjects – study – you – What – did – today? ………………………………………………………………………………………
21.has – An oasis – fertile - water, and – sun, - soil. ………………………………………………………………………………………
22.lots – are – of – There – trees – the – river – near. ………………………………………………………………………………………
23.climate – like – temperate – People – a. ………………………………………………………………………………………
24.had – piece – Shaza – cheese – of – a. ………………………………………………………………………………………
25.cookies – Kahk – delicious – are ………………………………………………………………………………………
26.quiet – village – is – Grandpa's – very. ………………………………………………………………………………………
27.me - to – the beach – My uncle –took – yesterday. ………………………………………………………………………………………
28.watches – like – I – colorful. ………………………………………………………………………………………
29.full – energy – Egyptians – of – are. ………………………………………………………………………………………
30.are – people – Egyptian – hospitable – very. ………………………………………………………………………………………
31.special days – What – do – you – celebrate –every year? ………………………………………………………………………………………
32.are – to – Twenty people – coming – party – the ………………………………………………………………………………………

7 Punctuate the following sentences. (1 mark each)

1. we often look for climate, water and soil.

……………………………………………………………………

2. The city is full of lights but the country is quiet

……………………………………………………………………

3. Where is Grandpa s village

……………………………………………………………………

4. inuit people live in the arctic regions.

……………………………………………………………………

5. did you like the story of Grandpa's box of memory

……………………………………………………………………

6. There were cakes cookies, and fruit at my grandma's birthday

……………………………………………………………………

7. what are the children doing

……………………………………………………………………

8. what makes the egyptians special?

……………………………………………………………………

9. Ferial abdelaziz is a famous karate player

……………………………………………………………………

10. it snows in the sinai region.

……………………………………………………………………

11. That shirt has red blue, and green stripes

……………………………………………………………………

12. Sara s dress is beautiful

……………………………………………………………………

13. my birthday party is next friday.

……………………………………………………………………

14. what information is missing

……………………………………………………………………

15. grandma gave me money for the new Year.

……………………………………………………………………

16. i looked up and saw birds dragons, and monsters.

…………………………………………………………………………

17. mom and dad were at the wrong wedding

…………………………………………………………………………

18. Why was mona in the park

…………………………………………………………………………

19. How many branches does the nile have

…………………………………………………………………………

20. she made kahk, but it wasn't delicious

…………………………………………………………………………

21. The nile is the longest river in the world

………………………………………………………………………………………

22. hany is too cold. He can be sick

………………………………………………………………………………………

23. where do you live

………………………………………………………………………………………

24. egypt is an exciting country

………………………………………………………………………………………

25. why do farmers grow crops near a river

………………………………………………………………………………………

26. couscous is semolina with meat and vegetables

………………………………………………………………………………………

27.do you want to try couscous

………………………………………………………………………………………

28.We went to damietta to see our family

………………………………………………………………………………………

29.We will go to the sea next september

………………………………………………………………………………………

30.What s your favorite memory

………………………………………………………………………………………

31.kahk are delicious cookies

………………………………………………………………………………………

32.what do people do during ramadan?

………………………………………………………………………………………

33.I saw nagwa and amir at the party.

………………………………………………………………………………………

34.basbousa is a thin sweet semolina cake with syrup.

………………………………………………………………………………………

35. The bird s feathers were untidy

………………………………………………………………………………………

أسئلة اختبارات أبريل ٢٠٢٢ للصف الرابع الابتدائى

تعليمات الاختبار

يراعى بناء الاختبار ما يلى :

- **تغطى الأسئلة مجالات القراءة المتحررة والنصوص المتحررة والظواهر اللغوية والتعبير والخط**
- **يتضمن الاختبار ١٥ مفردة توزع كما يلى :**

المجال	نوعه	عدد المفردات	درجة كل مفردة	مجموع الدرجات
القراءة المتحررة	اختيار من متعدد سؤال عن المعنى	١	درجتان	6
	صواب وخطأ	١	درجتان	
	إجابة قصيرة فهم مباشر	١	درجتان	
النصوص الشعرية المتحررة	اختيار من متعدد سؤال عن المعنى	١	درجتان	6
	صواب وخطأ	١	درجتان	
	تذوق	١	درجتان	
الظاوهراللغوية	اختيار من متعدد	١	درجتان	10
	صوب الخطأ	١	درجتان	
	حول الجملة	١	درجتان	
	اختيار من متعدد (علامات الترقيم والإملاء)	٢	درجتان	
التعبير	أكمل من النماذج المقدمة	٣	درجتان	٦
الخط	إجابة قصيرة	١	درجتان	٢
المجموع		١٥		٣٠

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة

١. اقرأ ثم أجب :

يُمْكِنُ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِأَنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ المَوَادِّ المُسْتَخْدَمَةِ، ثُمَّ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادَّ خَامٍ، ثُمَّ إِعَادَةِ إِنْتَاجِهَا لِتُصْبِحَ قَابِلَةً للاسْتِهْلَاكِ مُجَدَّدًا. لِعَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي الحِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ حَيْثُ يُسْتَخْدَمُ الشَّجَرُ فِي صِنَاعَةِ الوَرَقِ، فَعِنْدَ القِيَامِ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ المُسْتَعْمَلِ يُسَاعِدُ ذَلِكَ فِي الحِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ، وَتُعَدُّ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الوَرَقِ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ المَاءِ، كَمَا تُحَافِظُ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ عَلَى المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِّ الخَامِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي العَدِيدِ مِنَ الصِّنَاعَاتِ.

أ- <u>اسْتِخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:</u>

مُرَادِفَ (**اسْتِخْدَام**) ....، مُضَادَّ (**إِسْرَاف**) ....، جَمْعَ (**وَرَقَة**) ....

<u>ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:</u>

١- عَمَلِيَّةُ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ لَا تُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ. ( )

٢- عَمَلِيَّاتُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِّ الخَامِ المُسْتَخْدَمَةِ بِالصِّنَاعَات. ( )

<u>جـ- لِعَمَلِيَّاتِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ كَثِيرٌ مِنَ الفَوَائِدِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالقِطْعَةِ، اذْكُرْ إِحْدَاهَا:</u>

....

د- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للقِطْعَةِ:

....

٢-اقرأ ثم أجب:

المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ مِثْلَ الهَاتِفِ المَحْمُولِ وَالتِّلْفَازِ وَالحَاسِبِ الآلِيِّ وَالكَامِيرا وَالأَجْهِزَةِ المَنْزِلِيَّةِ تُشَكِّلُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى صِحَّةِ الإِنْسَانِ وَالبِيئَةِ عِنْدَ التَّخَلُّصِ مِنْهَا بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ آمِنَةٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ مُدَّةِ صَلَاحِيَّتِهَا. وَيَتَزَايدُ كَمّ النُّفَايَاتِ وَالمُخَلَّفَاتِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ سَنَوِيًّا بِنِسْبَةٍ تَصِلُ إِلَى ٢١% ، وَقَدْ أَطْلَقَتْ الحُكُومَةُ المِصْرِيَّةُ أَوَّلَ حَمْلَةٍ لإِعَادَةِ تَدْوِيرِ تِلْكَ المُخَلَّفَاتِ وَالاسْتِفَادَةِ مِنْهَا، وَيُمْكِنُ الاسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُخَلَّفاتِ حَيثُ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ كَبِيرَةٍ جِدًّا مِنَ المَعَادِنِ النَّفِيسَةِ وَالثَّقِيلَةِ الَّتِي يَنْبَغِي الاسْتِفَادَةُ مِنْهَا اقْتِصَادِيًّا، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَقْلِيلِ عَمَلِيَّاتِ التَّعْدِينِ.

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

مُرَادِفَ (يأْخُذُ) ....، مُضَادَّ (خَطَر) ....، جَمْعَ (المَعْدِن) ....

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

١- تتناقص المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ سَنَوِيًّا. ( )

٢- إِعَادَةُ تَدْوِيرِ المُخَلَّفَاتِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ تُقَلِّلُ عَمَلِيَّاتِ التَّعْدِينِ. ( )

جـ-مَا المَوَادُّ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهَا المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ؟

....

د-ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للقِطْعَةِ:

....

<u>٣. اقرأ، ثم أجب:</u>

الري أساس الزراعة، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة. ومن فوائد وسائل الري المبتكرة حديثًا أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات؛ وترشد استهلاك المياه، وأيضًا تلطف درجة الحرارة.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى "مناسب": ....

٢-مضاد "المقلدة": ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-الري بالرش من وسائل الري الحديثة. (   )

٢- وسائل الري المبتكرة تستهلك كميات كبيرة من المياه. (   )

ج- ما فوائد وسائل الري الحديثة؟

....

٤- <u>اقرأ، ثم أجب:</u>

مرت سنوات طويلة، كَبِرَت (جود) المبتكرة، وحققت حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث، ونجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات، وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لفرز القمامة لإعادة تدويرها، وأيضًا اشتهر تطبيقها الإلكتروني لتبادل الأشياء القديمة بدلًا من رميها أو اختزانها، وأنشأت مصنعًا للبلاستيك القابل لإعادة تدويره، ودائمًا كانت تقول: الحلم فكرة تحتاج إلى إرادة؛ والإرادة تصنع المستحيل.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى "الصالح": ....

٢–مضاد "قليلة": ....

ب– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١–استطاعت (جود) أن تنقذ الأرض من التلوث. ( )

٢– أنشأت (جود) تطبيقًا إلكترونيًّا لتبادل الرسائل. ( )

ج– كيف حققت (جود) حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث؟

....

<u>٥– اقرأ، ثم أجب:</u>

اليوم ليس يومًا عاديًّا في مدرستي؛ فهناك معرض «المبتكر الصغير»؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس. وهذا هو مدير المدرسة يتجول، وتبدو عليه السعادة حين شاهد الزَّهْرية التي صنعها أمجد من برطمان مربَّى بلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطي، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة.

أ– استخرج من الفقرة:

١– معنى "وقت": ....

٢–مضاد "يهمل": ....

ب– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١–الهدف من المعرض هو عرض منتجات التجار. ( )

٢– شعر مدير المدرسة بالسعادة بسبب ابتكارات التلاميذ. ( )

ج– اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

....

٦- اقرأ، ثم أجب:

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى "يجب": ....

٢-مضاد "تنفع": ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-المخلفات تضر الكائنات الحية. (   )

٢-إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة. (   )

ج- ما المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة؟ وما الحل المقترح؟

٧: اقرأ ثم أجب:

تعرف النفايات بأنها جميع المخلفات الناتجة عن الأنشطة التي يقوم بها الإنسان، سواء كانت منزلية أو زراعية أو صناعية أو إنتاجية، أي جميع الأشياء التي يتم تركها وإلقاؤها من قبل الإنسان في مكان معين، وتركها يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة وبصحة الإنسان، سواء كانت نفايات صلبة (مثل المواد المعدنية أو الزجاجية) أو نفايات سائلة (مثل: الزيوت، ومياه الصرف الصحي) أو نفايات غازية (مثل: الغازات الأبخرة الناتجة عن المصانع).

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-رمي النفايات يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة. معنى (الضرر): (الأذى – النفع – الشدة)

٢-أنشأت الحكومة مصانع جديدة. مفرد (المصانع): (الصانع – الصناعة – المصنع)

٣-يحافظ الإنسان على بيئته من التلوث. جمع (الإنسان): (الأناسي– الناس – الإنس)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-إعادة التدوير هي تجميع المواد التي يمكن تدويرها ثم فرزها. ( )

٢-لحماية البيئة من خطر النفايات يجب جمعها وحرقها. ( )

ج- ماذا تقول لشخص يجمع النفايات ويقوم بحرقها؟

....

٨. اقرأ، ثم أجب:

إعادة التدوير هي أخذ المنتجات في نهاية عمرها الافتراضي واستخدام كل أو بعض الأجزاء منها لعمل منتج آخر فهي طريقة بسيطة لمساعدة البيئة وإنشاء سوق مربحة للسلع المعاد تدويرها والمساعدة في الحفاظ على الموارد الطبيعية وخلق فرص عمل جديدة والحد من تلوث الماء والهواء وعلينا أن نحلم ونفكر في طرق مبتكرة لإعادة استخدام المواد المستخدمة وبالإرادة نصنع المستحيل.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى «إعادة الاستخدام»: .... ٢ – مضاد « بداية»: ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إعداة التدوير تساعد على توفير فرص العمل. ( )

٢- إعادة التدوير حلم يصعب تحقيقه. ( )

ج- اقترح عنوانًا للفقرة السابقة:

....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

١-اقرأ ثم أجب:

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَرْ　　　　وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالمَنْظَرْ　　　　مَا أَبْهَى الخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١- مَا أَبْهَى مِصْرَ! مَعْنَى (**أَبْهَى**): (أَجْمَلُ - أَقْبَحُ - أَطْوَلُ - أَقْصَرُ)

٢- يَتَمَيَّزُ النِّيلُ بِمَنْظَرٍ جَمِيلٍ. جَمْعُ (**مَنْظَر**): (مَنَاظِرُ - نَظَّارَاتٌ - مِنْظَارَاتٌ - مَنْظَرَانِ)

٣- مَاءُ النِّيلِ مَاءٌ عَذْبٌ. مُضَادُّ (**عَذْب**): (حَامِضٌ - حُلْوٌ - سُكَّرِيٌّ - مَالِحٌ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١- **أَكْمِلْ:** هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَوْثَر) (..................)

٢- **تَخَيَّرْ:** «النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَر» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

٣- **تَخَيَّرْ:** «شَاطِئُهُ الأَخْضَر» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ:

....

٢ –اقرأ ثم أجب:

مِصْرُ يَا مَهْدَ الكَرَم	**مِصْرُ يَا أَرْضَ الـهَرَم**
أَنْتِ بَدْءٌ للحَضَارَة	**أَنْتِ للعِـلْمِ مَنَـارَة**

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١– كَانَتْ مِصْرُ بَدْءَ الحَضَارَةِ. مَعْنَى (بَدْء): (نِهَايَةٌ – بِدَايَةٌ – وَسَطٌ – آخِرُ)

٢– أَرْضُ مِصْرَ تَفِيضُ بِالخَيْرِ. جَمْعُ (أَرْض): (أَرْضِيَّاتٌ – أَرَاضَاتٌ – أَرَاضٍ – آرَض)

٣– أَهْلُ مِصْرَ يَتَّسِمُونَ بِالكَرَمِ. مُضَادُّ (الكَرَم): (البُخْلُ – الأَمَانَةُ – التَّعَاوُنُ – القُوَّةُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١– **أَكْمِلْ:** هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَرَم) (....................)

٢– **تَخَيَّرْ:** «أَنْتِ بَدْءٌ للحَضَارَةِ» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

٣– **تَخَيَّرْ:** «أَنْتِ للعِلْمِ مَنَارَةٌ» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ:

....

٣-اقرأ ثم أجب:

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَم رَمْزُ الجـــلَالِ وَالعِظَم

أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُون سَـــــادَ بَنُوهَا الأَوَّلُون

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتَي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١- قَامَ الأَوَّلُونَ بِبِنَاءِ حَضَارَةِ مِصْرَ. مَعْنَى (الأَوَّلُونَ): (الأَوَائِلُ – الآخَرُون – الآخَرِينَ – الحَالِيينَ)

٢- الحِصَانُ العَرَبِيُّ رَمْزٌ لِمُحَافَظَةِ الشَّرْقِيَّةِ. جَمْعُ (رَمْز): (رَمْزِيَّاتٌ – رَمْزُونَ – رُمُوزٌ – رَمْزِينَ)

٣- حَضَارَةُ مِصْرَ مُنْذُ القِدَمِ. مُضَادُّ (القِدَم): (زَمَنٍ حَدِيثٍ – زَمَنٍ قَدِيمٍ – الأَوَّلِ – الآخِرِ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١- **أَكْمِلْ:** هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (القِدَم) (..................)

٢- **تَخَيَّرْ:** «أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُون» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

٣- **تَخَيَّرْ:** «مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَمِ» تَعْبِيرٌ ....(حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلبَيْتَيْنِ:

....

٤- اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

مصـــر التي في قلبنا	**أرض السلام والمنى**
من أجلها ضحَّى الكرام	**الأوَّلـــــــون قبـلنا**
لم يعتدوا من نبلـــهم	**والجار عاش في هَنا**
في كل حيـــن ردِّدُوا	**جيش الأسـود ها هُنا**

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-معنى «حين»: .... (وقت - أرض - جار - جيش)

٢-مفرد «الكرام»: .... (الأكرم - الكرم - الكريم - المكرم)

ب- أجب بالمطلوب:

١-**أكمل:** هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «هَنا»، ....

٢-**تخير:** «مصـــر التي في قلبنا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تضحية المصريين الأوائل من أجل مصر) هو:

....

٥-اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

غرِّد يا طيـــر البستان	**غـــرد في كل الأحيان**
جيشي سيف يحمي أرضي	**يهـــدي نبلًا للجيران**
لن يعتديَ الحـــقّ في يوم	**هذا عـــهد في القرآن**
فاحفظ مصر يا ربِّي دومًا	**كي يبقى مجد الأوطان**

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1- معنى «نبلًا»: .... (دومًا - وطنًا - حقًّا - شرفًا)

2- مفرد «أحيان»: .... (حي – حين – حان – حنين)

ب- أجب بالمطلوب:

1- **أكمل:** هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «الأحيان»، ....

2- تخير: «لن يعتدي الحق في يوم» تعبير ....

(حقيقي – مجازي)

ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (جيش مصر) هو:

....

٦- **اقرأ، ثم أجب:**

قال الشاعر:

وطن الكـــرام بنبله لا يعتدي	**لكنه نســـر يصـيد المعتدي**
في أرضه مجد ونــــهر شاهد	**يحكـــي لنا عن راية في ساعد**
تبني المني تجني الهنا في أرضه	**يا مصر هذا زرعنا هيا احصدي**

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1- معنى «يعتدي»: .... (يظلم – يبني – يزرع – يحكي)

2- مفرد «الكرام»: .... (الإكرام – الكرامة – الكرم – الكريم)

ب- أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «المعتدي»، ....

2- تخير: «راية تبني المنى» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (شرف مصر وكرمها) هو:

....

٧- اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

لي مـوطن أدعو لـه	في كل حين بـالسلام
النيل يـروي أرضـه	والغصن غنَّى للحمام
لا يعتدي وهْو القوِي	لا يرتضي ظلم اللئام
الكل يحــكي نبله	أبنــاؤه أُسْد كرام

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-معنى «الكرام»: .... **(**أصحاب الكرم - أهل الظلم- أحفاد الأسود - أبناء الوطن**)**

٢-جمع «حين»: .... **(**أحيان - أحياء - حيوان - حياة**)**

ب- أجب بالمطلوب:

١-**أكمل:** هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «السلام»، ....

٢-**تخير:** «الغصن غنى للحمام» تعبير .... **(**حقيقي - مجازي**)**

ج- البيت الذي يدعو فيه الشاعر لوطنه هو:

....

٨- اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

بلادي بـــلادي إليك سلامي	**سيحمي ترابك أهل كرام**
بنى الأوَّلون بعـــلم ونـبل	**قلاعًا ومجدًا يفوق الكلام**

فإن غبتُ يا مصــر حينًا بعيدًا فشوقي إليك كطير الحمام

وإن عدتُ يومًا، فيا سعد نفسي سيحيا فؤادي بأرض السلام

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-معنى «نبل»: .... (شرف – بلد – حين – سلام)

٢-مفرد «الأولون»: .... (الأوَّل – الأوائل – الولاء – الآلة)

ب- أجب بالمطلوب:

١-**أكمل:** هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «كرام»، ....

٢-**تخير:** «بنى الأولون مجدًا» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تفوق الأجداد) هو:

....

٩-اقرأ ثم أجب :

أحب الطيور ...أحب الشجر

وشمس الصباح.. ووجه القمر

وصوت السواقي ولون الحقول

ونايًا يردد لحنًا جميل

أحب الطبيعة في كل حين

أمام المياه وتحت الغصون

أ- تخير الصواب :

- معنى (يردد) : (يرجع –يجيب – يكرر –يذكر)

ب- **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X)أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ**

١- الشاعر معجب بحجم السواقي ولون الناي ( )

٢- الشاعر يحب الطبيعة في كل وقت ( )

جـ- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات:

- **جذر** - ....-..........
- **ظليل** -........-........

١٠-اقرأ ثم أجب:

انظر لتلك الشجرة ...ذات الغصون النضرة

كيف نمت من حبة .. وكيف صارت شجرة

ابحث وقل من ذا الذي ..يخرج منها الثمرة

ذلك هو الله الذي .. أنعمه منهمرة

أ- تخير الصواب :

- معنى (منهمرة) : (كثيرة -سميكة – عالية -جميلة)

ب- **ضَعْ عَلَامَةَ ✓ (أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ)X (أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ**

١- الشاعر معجب بجمال الليل ولون الأزهار ( )

٢- الشاعر يدعو إلى التفكير في جمل خلق الله وعظمته ( )

جـ- هات من النص ثلاث كلمات لهما نفس النهايات:

١١-اقرأ ثم أجب

النيل في مصر — من فوقه القمر

في قاعه طمي — يجري به الخير

في شطه زرع — من حوله الثمر

احفظه يا ربي — يسعد به البشر

أ- اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- في قاع البحر أسماك جميلة. **(أعلى – جانب – أسفل)**
- لون الطمي بني. **(الطوب – التراب – الطين)**

ب-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يدعو الشاعر في نهاية النشيد أن يحفظ الله عائلته. ( )
- لا حياة بدون ماء. ( )

ج._أجب بما هو مطلوب:

- اختر: يجري به الخير. تعبير **(حقيقي – مجازي)**
- اختر: في شطه زرع. تعبير **(حقيقي– مجازي)**
- أكمل: بكلمة لها النهاية نفسها " الثمر" ....

١٢ – اقرأ ثم أجب:

بلادي أحبك فوق الظنون

وأشدو بحبك في كل نادي

عشقت لأجلك كل جميل

وهمت لأجلك في كل وادي

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «أشدو»: .... (أتغني - أغضب - أصيح -أقول)

٢- جمع «وادي»: .... (وديان - أودية - وداد - الأولى والثانية)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها : «نادي»: ....

٢- تخير: «أشدو بحبك...» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ج- ما البيت الذى يتغنى فيه الشاعر بحب الوطن ؟

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: النَّحو

١ –اقرأ ثم أجب:

أ– اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- **الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.** كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- **القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ.** كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- **أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ.** كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- **الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٌ.** كَلِمَةُ «الطَّالِبَاتُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها (الضَّمَّة– الفَتْحَة– الأَلِف– الوَاو)
- **الأَزْهَارُ عَطِرَةٌ.** كَلِمَةُ «الأَزْهَارُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الضَّمْة؛ لأَنَّهَا:

  (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ– جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ– جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)
- **الفَلَّاحُونَ مُنْتِجُونَ.** كَلِمَةُ «الفَلَّاحُونَ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الوَاوِ؛ لأَنَّهَا:

  (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ– جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ– جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)
- **نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ.** الفَاعِلُ مَرْفُوعٌ وعلامة رفعه الضَّمَّة؛ لأَنَّهُ:

  (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ– جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ– جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)
- **أَنْتِ طَالِبَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.** (أَنْتِ): (ضَمِير غَائِب– ضَمِير مُخَاطَب– ضَمِير مُتَكَلِّم– اسْمُ إِشَارَةٍ)
- **تَعَادَلَ المُتَسَابِقَانِ.** (المُتَسَابِقَانِ) مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الأَلِف؛ لأَنَّهَا:

  (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- **هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ.**(هُمَا):(ضَمِير غَائِب– ضَمِير مُخَاطَب– ضَمِير مُتَكَلِّم– اسْمُ إِشَارَةٍ)

- **تَنْطَلِقُ المُسَابَقَة كُلَّ عَامٍ فِي المَوْعِدِ نَفْسِهِ.** الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (المُسَابَقَة):

(المُسَابَقَةُ– المُسَابَقَةِ– المُسَابَقَةَ– المُسَابَقَةً)

- **العِلْم نُورٌ يُضِيءُ العَالَمَ.** الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (العِلْم): (العِلْمُ– العِلْمِ– العِلْمَ– العِلْمً)
- «الماء عذب»، كلمة (عذب) .... (مبتدأ – خبر – فاعل)
- الأطفال .... (سعداءُ – سعداءَ – سعداءِ)
- .... مخلصات. (الصديقاتِ – الصديقاتُ – الصديقاتَ)
- .... شجاعان. (الجنديان – الجنديين – الجنود)
- صنع ..... الباب. (النجارَ – النجارِ – النجارُ)
- «جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح) .... (مبتدأ – خبر – فاعل)
- وصل .... (الفائزون – الفائزِينَ – الفائزَينِ)
- قرأ .... الكتاب. (التلميذُ – التلميذةُ – التلميذاتُ)
- شربتْ ...... العصير. (إبراهيمُ – فاطمةُ – أكرمُ)
- .... عمر في الحديقة. (لعبَتْ – تلعبُ – لعبَ)
- .... اللوحة، يا سلمى. (ارسمي – اكتبْ – انظرْ)
- يقرأ .... القصة. (الأبُ – الأمُّ – الأختُ)
- ...... الأولاد بالعود. (عزف – عزفا – عزفتما)
- .... المعلمتان الدرس. (شرحت – شرحوا – شرحتن)
- .... السائحون الأهرام. (زارتا – زار – زارت)
- .... المعلم. (جاء – جاءت – جاءوا)
- العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر (الواو – الضمة – الألف)

- الماء يروي الحقول .كلمة(الماء):إعرابها: (مبتدأ – فاعل – خبر)

- يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة – الألف – الواو)
- ......التلميذة بالجائزة (فاز – فازوا– فازت)
- .... الطفل كوب اللبن. (شرب– شربت – شربوا)
- قال الأب لابنته :......النشيد في الكراسة. (اكتب – اكتبي – اكتبا)
- تعاني العديد من **<u>بلدان</u>** العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة (بلدان)

  (مثنى – جمع مذكر سالم – جمع تكسير)
- ينتج **<u>هدر</u>** المياه عن سلوكيات الاستهلاك غير الرشيد .كلمة(هدر):إعرابها:

  (مبتدأ – فاعل – خبر).
- هؤلاء ....التلاميذ الفائزون. (هم – هما – هن)
- **<u>انظر</u>** لتلك الشجرة (انظر) فعل (ماضي – مضارع– أمر)
- أحمد زويل ومجدي يعقوب .... عالمان مصريان. (هم – هما – هن)
- أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع" (جمع مذكر – جمع تكسير – مفرد)
- زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة لأنها (مبتدأ– خبر– فاعل)
- «احتضنت الأم ابنتها». الجملة (اسمية – فعلية)....تبدأ بـ ... (اسم – فعل – حرف).
- «البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة..... (البالونات– مملوءة – الهواء).
- « بلادنا عظيمة». علامة رفع الخبر في الجملة........(الضمة – الفتحة– الكسرة).
- «يغرد العصفور فوق الغصن». الفاعل في الجملة....(العصفور – فوق – الغصن).
- «صنعت الفتاة قبعة من الورق».الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل .....(مذكر – مؤنث – جمع).

ب- اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْه وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

١-المُفَكِّرِينَ مُبْدِعُونَ. ....

٢-هَؤُلَاءِ طِفْلَانِ. ....

٣-أَنْتُنَّ رَسَّامَاتٌ مُبْدِعُونَ. ....

٤-يُحْرِزُ اللَّاعِبَاتُ أَهْدَافًا. ....

٥-تَرْعَى الأَبُ أَبْنَاءَهُ. ....

٦-الطِّفْلَيْنِ مَوْهُوبَانِ. ....

٧-يَا طَبِيبُ، عَالِجِي مَرْضَاكِ. ....

٨-المِصْرِيُّونَ مُحِبِّينَ لِوَطَنِهِمْ ....

٩-بَنُوا العُمَّالُ المَصْنَعَ. ....

١٠- عَبَرَ الطَّالِبَيْنِ الجِسْرَ. ....

جـ-حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ::)

١. اللَّاعِبُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ. ....

٢. الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِهِ. ....

٣. الشَّقِيقَانِ يُعِدَّانِ الطَّعَامَ لِوَالِدَيْهِمَا. ....

٤. الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ. ....

السُّؤَالُ الرَّابِعُ :الإِمْلَاءُ:

أ- <u>أَعِدْ كِتَابَةَ مَا يَلِي بَعْدَ تَصْوِيبِ الأَخْطَاءِ:</u>

فِـي سَبَاحِ يَـوْمٍ مُشْـرِقٍ جَمِيـلٍ ذَهَبْـتُ إِلَـى مُعَلِّمَتِـي فِـي المَدْرَسَـةِ لأَتَحَـدَّثَ مَعَهَـا وَلَاكِـنْ وَجَـدْتُهَا مَشْغُولَةً، وَلِهَاذَا قَرَّرْتُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَيْهَا فِي وَقْتٍ لَاحِقٍ وَلَاكِنَّهَا لَاحَظَتْ وُقُوفِي وَنَادَتْ عَلَـيَّ: أَنْتِي يَـا طَـالِبَتِي المُفَضَّـلَةَ، هَلْ تُرِيـدِينَ التَّحَدُّثَ إِلَـيَّ، فَكُلْـتُ لَهَـا ! نَعَمْ يَـا مُعَلِّمَتِـي، فِـي حِسَّـةِ اللُّغَـةِ العَرَبِيَّةِ بِالأَمْثِ كَانَ لِي العَدِيدُ مِنَ الأَسْئِلَةِ الخَاصَّةِ بِطَرِيقَةِ كِتَابَةِ المَقَالِ، فَرَضَّتِ المُعَلِّمَةُ عَلَيْهَا: سَأُعِيدُ شَرْحَهَا لَكُمَا اليَوْمَ مَرَّةً أُخْرَى يَا عَزِيزَتِي؟

....

....

....

....

....

....

ب- <u>اختر الإجابة الصحيحة:</u>

- قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.
- أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.
- ما أنفع إعادة التدوير (؟ / ! / :)
- ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني (. / ، / ؟)
- أعيد استخدام الأشياء القديمة (، / . / :)
- ما أسهل الامتحان (: / ! / ،)

- أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.
- قال المعلم (. / ، / :) ينبغي الحفاظ على البيئة.
- كيف تتخلص من النفايات (. / ؟ / ،)
- قطرة الماء هي الحياة (: / ؟ / .)

- قالت سميرة (   ) حافظوا على الماء. (. / ، / :)
- إعادة التدوير توفر المال (   ) (. / ؟ / !)
- هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل(   ) (. / ؟ / :)
- أخي يحب كرة القدم (   ) وأنا أحب القراءة. (، / ؟ / !)
- ما أجمل الجو في الربيع (   ) (؟ / . / !)

جـ- تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

١- قال الطبيب للمريض (؟ / ! / :) هل تناولت الدواء اليوم (؟ / . !) قال المريض : لقد تناولت الدواء (؛- !- :) كي أكون بصحة جيدة ، فما أجمل أن نعيش أصحاء (! / ؟ / .) فأنا أحرص تناول الدواء والطعام الصحي بانتظام(! / . / ؟)

٢-قالت الأب لابنه (؟ / ! / :) هل ذاكرت دروسك اليوم (؟ / . !) قال الابن : لقد ذاكرت اللغة العربية (، - !- :) وقمت بأداء الواجب وسأقوم بمذاكرة الرياضيات بعد تناول الغذاء فما أجمل أن نؤدي الواجبات بانتظام (! / ؟ / ،)

٣ - ذهبت مع أبي إلى البحر (. - ، - ؟) وسألت والدي: كيف أصطاد يا أبي (؛ - . - ؟) قال لي(؛ - . - :) ما أجمل الصيد يا بني (! - : - ،) فهو يعلم الصبر (؟ - . - ،)

السُّؤَالُ الخَامِسُ: الكتابة

<u>١ –اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:</u>

عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ	**هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...؟**	**مَاذَا لَوْ ...؟**	**يَجِبُ عَلَيْنَا**
حِزَامُ السَّلَامَةِ	شَرِكَةَ سَيَّارَاتٍ أُورُبِّيَّةً هِيَ أَوَّلُ مَنِ ابْتَكَرَ حِزَامَ الأَمَانِ عَامَ ١٩٥٩، وَتَخَلَّتْ هَذِهِ الشَّرِكَةُ عَنْ بَرَاءَةِ اخْتِرَاعِ حِزَامِ الأَمَانِ لِتُشَجِّعَ شَرِكَاتِ السَّيَّارَاتِ الأُخْرَى عَلَى اسْتِخْدَامِهِ بِلَا مُقَابِلٍ.	زَادَتْ نِسْبَةُ الوَفَيَاتِ النَّاتِجَةِ عَنْ حَوَادِثِ السَّيَّارَاتِ لِأَكْثَرَ مِنْ ٧٠%.	ارْتِدَاءُ حِزَامِ الأَمَانِ حِفَاظًا عَلَى سَلَامَةِ الرُّكَّابِ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَمْنَعُ الارْتِطَامَ فِي الزُّجَاجِ الأَمَامِيِّ لِلسَّيَّارَةِ وَالاصْطِدَامَ بِعَجَلَةِ القِيَادَةِ أَوِ البَابِ، وَيَحْمِي النِّسَاءَ الحَوَامِلَ مِنَ التَّعَرُّضِ لِلإِصَابَةِ أَوِ الضَّرَرِ.

<u>أَمَامَكَ مَطْوِيَّةٌ، حَلِّلْهَا:</u>

<u>أَكْمِلْ:</u>

تَتَحَدَّثُ المَطْوِيَّةُ عَنْ ....

عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ ....

الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

فَكِّرْ فِي عُنْوَانٍ آخَرَ لِلمَطْوِيَّةِ: ....

أَضِفْ نَصِيحَةً لِقَائِدِي السَّيَّارَاتِ بَعْدَ قِرَاءَتِكَ المَطْوِيَّةَ: ....

٢ –اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَوْكَبُنَا:

أَيُّهَا الإِنْسَانُ، جِئْتَ ضَيْفًا عَلَى هَذَا الكَوْكَبِ الجَمِيلِ لِتَعْمُرَهُ وَتَحْيَا فِيهِ حَيَاةً سَعِيدَةً.

عَزِيزِي الإِنْسَانَ، لِنُحَافِظَ عَلَى كَوْكَبِنَا عَلَيْنَا أَنْ:

- نُكْثِرَ مِنْ زِرَاعَةِ الأَشْجَارِ بِكُلِّ مَكَانٍ لِتَنْقِيَةِ الهَوَاءِ وَلَا نَقْطَعُهَا.
- نَكُفَّ عَنِ اسْتِخْدَامِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ كَالفَحْمِ وَالبِتْرُولِ.
- نَتَوَجَّهَ لاسْتِخْدَامِ الطَّاقَاتِ النَّظِيفَةِ كَالرِّيَاحِ وَالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
- نُقَلِّلَ اسْتِخْدَامَ السَّيَّارَاتِ بِقَدْرِ الإِمْكَانِ.
- نُحَافِظَ عَلَى مَصَادِرِ المِيَاهِ العَذْبَةِ وَالمَالِحَةِ أَيْضًا.

أَمَامَكَ لَوْحَةٌ اسْتِرْشَادِيَّةٌ، حَلِّلْهَا:

أَكْمِلْ:

تَتَحَدَّثُ اللَّوْحَةُ الإِرْشَادِيَّةُ عَنْ ....

أَيْنَ يُمْكِنُ أَنْ تُعَلَّقَ هَذِهِ اللَّوْحَةُ؟ ....

مَنْ سَيَقْرَأُ هَذِهِ اللَّوْحَةَ؟ ....

لِمَ تَمَّ كِتَابَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟ ....

ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلَّوْحَةِ الإِرْشَادِيَّةِ: ....

تَتَكَوَّنُ هَذِهِ اللَّوْحَةُ الإِرْشَادِيَّةُ مِن .... وَ.............. وَ............. .

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم أكمل:

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
- تغليف الزجاج المكسور بعناية.

أ- العنوان: ....

ب- المقدمة: ....

ج- من الإرشادات: ....

٤_ اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم أكمل:

إشارات المرور

يؤدي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع.

عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي:

عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر.

معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة.

عدم التحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

أ- العنوان: ....

ب- المقدمة: ....

ج- من الإرشادات: ....

٥- **اقرأ المطوية، ثم أكمل:**

	هل تعلم أن ...	ماذا لو ...	يجب علينا:
حافظوا على البحار	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها؟ - حوالي ٣٠% من الغاز والبترول يستخرج منها؟	- تلوّث الماء، وماتت الكائنات البحرية؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار. - إصدار قوانين تعاقب من يلوّث البحار.

أ- **العنوان:** ....

ب- **من المعلومات:** ....

ج- من النصائح: ....

٦- **اقرأ المطوية، ثم أكمل:**

	هل تعلم أن ...	ماذا لو ...	يجب علينا:
الماء والحياة	- الماء يشغل ٧١% من كوكب الأرض؟ - الإنسان يعتمد على الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات؟	- تلوّث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات؟ - أصبح الماء سلعة غالية الثمن؟	- توعية الناس بضرورة ترشيد استهلاك الماء في ري النباتات. - صيانة الصنابير والمواسير منعًا لتسريب الماء.

١- **العنوان:** ....

٢- **من المعلومات:** ....

٣-**من النصائح:** ....

٧-اقرأ المطوية ثم أكمل:

	هل تعلم أن:	ماذا يحدث لو ؟	واجبنا أن
الماء سر الحياة	الماء مادةٌ شفافةٌ عديمة اللون والرائحة، وهو المكوّن للأنهار والبحار والمحيطات وكذلك للسوائل في جميع الكائنات الحيّة.	عندما يقل الماء في الجسم تقوم الأعضاء الداخلية بأخذ حاجتها منه من الدم، الأمر الذي قد يؤدي إلى انخفاض حجم الدم وعدم إيصال الأكسجين بكفاءة إلى باقي أجزاء الجسم ؛ مما يشعر الشخص بالشعور بالتعب الدائم والنعاس.	نحاول شرب كمية كافية من الماء . ونتناول الطعام الذي يحتوي كمية كبيرة من الماء مما يساعد على حفظ السوائل في الجسم وقيامه بوظائفه
أ	ب	جـ	د

١-تتحدث المطوية عن ....

٢-عنوان المطوية ....

٣- الهدف من الصفحة الثانية (تخيل وإقناع – معلومات – نصيحة)

٤-الهدف من الصفحة الثالثة(تخيل وإقناع – معلومات – نصيحة)

٥-الهدف من الصفحة الرابعة (تخيل وإقناع – معلومات – نصيحة)

٨-اقرأ التقرير التالي عن رحلة ثم أكمل التحليل التالي:

قمنا يوم الجمعة الموافق ٤/٣/ ٢٠٢٢ م برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط ، تجمعنا الساعة الثامنة صباحا، يعرض المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة

المصرية منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصر الحديث ، ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف **المومياوات الملكية** وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم للباحثين والزائرين. وكنا نرجو عمل أنشطة وورش لتعليم الأطفال حرف ترتبط بالحضارة المصرية ، وأطالب بتخفيض رسوم الدخول خاصة للآباء والأمهات لأني أتمنى أن أصحب أمي وأختي لزيارة المتحف .

الزمان .... التحرك: .... الرجوع:	المكان :	اقتراحات: ....
تفاصيل وحقائق دقيقة	أهم الإيجابيات	أهم السلبيات ....

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مِصْرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

....

الحُرِّيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ.

....

عَامِلِ النَّاسَ بِأَخْلَاقِكَ لَا بِأَخْلَاقِهِمْ.

. ...

مصر بلد الكرم

....

الماء سر الحياة

....

لا تسرف في استخدام الماء

....

الإرادة تصنع المستحيل

....

جيش مصر درع الوطن

....

نهر النيل شريان الحياة

....

القراءة كنز لا يفنى

....

تدوير النفايات من أساليب المحافظة على البيئة

....

Questions of grade four second term

April exam

عند إعداد الاختبار يراعى ما يلى :

- يغطى الاختبار كافة الدروس بدءًا من الوحدة الثانية الفصل الدراسي الاول (الحركة) المفهوم الرابع (الطاقة والتصادم) إلى نهاية النشاط (٧) تكوين الوقود الحفري (صفحة ٤٠) بالمفهوم الثاني (الوقود) من كتاب الفصل الدراسي الثاني بواقع سؤالين لكل مفهوم.
- تتنوع أسئلة الاختبار الواحد من حيث نمط السؤال والمستوى الذي تقيسه.
- يتم تقييم الأسئلة بحيث يأخذ التلميذ درجة السؤال كاملة إذا قدم إجابة علمية منطقية.
- يتضمن الاختبار خمس أسئلة وكل سؤال عدد من المفردات بإجمالى (٢٠ مفردة) وإجمالى الدرجة النهائية للاختبار (٣٠ درجة)، وذلك على النحو التالى:

مجموع الدرجات	درجة كل مفردة	عدد المفردات	نمط السؤال
10	2	5	**السؤال الأول:** اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
٥	١	5	**السؤال الثانى :** اكتب علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.
10	2	5	**السؤال الثالث:** اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة من العبارات
٣	١	٣	**السؤال الرابع** : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)
٢	١	٢	**السؤال الخامس :** الاسئلة المفتوحة(ماذا يحدث في الحالات التالية، اكمل حسب الصورة التي امامك، فكر واجب)
٣٠		15	**المجموع**

Q1: Put (√) or (X) :

.١ The weight of the car affects its speed. ( )

.٢ Because of the seat belt, the driver cannot see the road clearly. ( )

.٣ After car collision, the air bag deflates the same speed as it inflates. ( )

.٤ The high-speed moving objects face less danger than the slower objects. ( )

.٥ The driver should drive as fast as possible to avoid accidents. ( )

.٦ Mars is located a few meters away from Earth. ( )

.٧ There is energy loss when energy is transformed from one form to another. ( )

.٨ Energy cannot be transformed from one form to another. ( )

.٩ Most of energy chains start with the moon energy. ( )

.١٠ Both of the electric bulb and the electric heater produce thermal energy. ( )

.١١ When pedaling a bike, the chemical energy in your body turns into kinetic energy. ( )

.١٢ There is a stored chemical energy inside the food we eat. ( )

.١٣ The produced sound energy helps the hair dryer to do its function. ( )

.١٤ The energy chain of a burning candle is: chemical energy converted into thermal energy &light energy ( )

.١٥ Mars Curiosity can be operated from a distance. ( )

.١٦ As the speed of the car increases, the amount of used fuel decreases. ( )

.١٧ We cannot drive a car that doesn't contain fuel. ( )

.١٨ Biofuel is one of non-renewable resources of energy. ( )

.١٩ The Sun is the primary source of forming both biofuel and fossil fuel. ( )

Q2 Write the scientific term of the following:

1. The process in which two objects or more crash into each other and includes an energy transfer. (……………)
2. A liquid that stores the chemical energy and it is extracted from the fuel to move the car. (……………)
3. Safety equipment is used to prevent car passengers from moving forward when the car stops suddenly. (……………)
4. Safety equipment that is used to provide soft cushion when it is inflated automatically with a gas during collision of cars. (……………)
5. A heavy steel ball that swings on a cable and it is used in the destruction of parts of buildings. (……………)
6. The form of energy that is stored in battery of remote controlling. (……………)
7. The wasted energy from a computer. (……………)
8. The stored energy in batteries in the light energy. (……………)
9. The energy produced from playing the guitar. (……………)
10. A device used to convert electrical energy into light energy. (……………)
11. The energy produced when the wood of trees is burned. (……………)
12. Energy can neither be created nor destroyed, but only converted from one form to another. (……………)
13. A kind of energy that is produced from the electrical heater and burning coal. (……………)
14. The energy that is produced from the blender and helps it in doing its job. (……………)
15. The main sources of energy for most forms of energies on Earth. (……………)
16. It is any substance which produces thermal energy on burning. (……………)
17. Natural resources of energy which take a very long period of time to be formed. (……………)
18. It is a type of fossil fuel that is produced from dead marine animals. (……………)
19. It is a form of biofuel, which can be made from some (……………)

types of plants such as grass and wood chips.

Q3:Choose from column (B) what suits it in column (A)

1-

A	B
1-The object´s mass 2-The object´s height from the Earth´s surface 3-The velocity of a moving object 4-On the Erath´s surface	a- It affects the kinetic energy of a moving object not on its potential energy. b- It affects the kinetic energy and the potential energy of the object. c- when it decreases, the kinetic energy increases. d- when it increases, the stored potential energy increases. e-the potential energy equals zero.

2-

A	B
1- The sun 2- Benzene 3- The fan	a- It is operated by electricity. b-Its light energy changes into chemical energy in plants. c-It is a liquid that can be used as a fuel for cars.

3-

A	B
1-Water 2-Coal 3-The sun	a-It needs extreme heat and pressure to be formed from remains of dead plants. b-It is the main resource of energy on the Erath´s surface. c-It is a liquid renewable resource of energy.

Q4 : Complete the following:

1. As a result of hitting the ball with the bat, the direction of the ball will ……………
2. During a car crash, the ……… is inflated with a gas .
3. Engineers try to reduce the weight of the solar vehicles to increase its ……..
4. The speed of ………. vehicles is slower than that of normal vehicles.
5. When the mass of a moving object decreases, its kinetic energy …………at the same speed.
6. To operate an electric mixer we use ………… energy.
7. The energy can be ………. from one form to another.
8. In any energy chain, some of the energy is lost in the form of ………..
9. The energy that is produced from the battery and used to operate a toy car is ……….. energy.
10. The electric lamp converts …….. energy into light and heat energy.
11. In electric heater, ………. Energy is considered as an input energy , while thermal energy is considered as ………. energy.
12. The mobile phone converts chemical energy stored in its batteries into …….energy and ………… energy.
13. When you ride a bicycle, the ……..energy stored in your body is converted into ………. energy which causes the bicycle to move.
14. The energies that are produced from the washing machine are …..energy and …………energy.
15. On Mars planet, Curiosity robot can be operated for a long period of time by using ……….energy from sunlight that is converted into

………..energy used to recharge its batteries.

16. Coal and …………can be used in electric power stations to generate electricity.

17. We can use some forms of fuel such as ……….and ………..in warming houses.

18. ………… is example of biofuel, while …………..is example of fossil fuel.

Q5 : Complete the write answer between brackets:

1.	When the car stops suddenly, the passengers move ………	(forward - backward)
2.	When objects crash with each other, then …….transfers between them.	(distance - energy)
3.	The big truck needs …. engine.	(big - small)
4.	When the car fuel completely runs out, then the car's …… becomes zero.	(mass - speed)
5.	Kinetic energy is not affected by the ……….	(mass - color)
6.	In a battery of a toy car ……….. energy changes into electrical energy.	(chemical – sound)
7.	Curiosity rover is designed to explore ……...	(Mars planet – The moon)
8.	Electric wires are made of …………	(wood – copper)
9.	When you use the hand ball, the ….energy changed into sound energy.	(electrical – kinetic)
10.	When you turn on a light bulb, the electrical energy travels through ………. until reaching the bulb.	(plastic – wires)
11.	Both hair dryer and electric water kettle produce ……….energy.	(thermal - light)
12.	The produced …… energy doesn't help the blender do its job.	(sound - kinetic)
13.	When a piece of coal is burnt ………. energy is produced.	(potential - thermal)

14.	The car needs ……….to move.	(fuel - water)
15.	To keep playing with the toy car we have to …………..the batteries.	(replacing - heat)
16.	All the following are found deeply under earth's surface except ……	(coal - green plant)
17.	Coal is a type of fuel, which is used in all the following purposes except ………..	(warming houses - operating T.V)
18.	Ancient people use ……… as a form of fuel before discovering gasoline.	(wind - wood)

Q6 :

A. Answer the following questions

1 - Mention some of the safety equipment in the car?

…………………………………………………………. ………………

2-…….. works on starting the air bag inflating process in case of accidents.

B. What happens if …..?

1- The mass of a moving object increases when it moves downward along a ramp. (according to its kinetic energy).
2- Two bicycles moving in an opposite direction collide with each other.
3- Your hand is approached to lighting electric lamp.
4- The remains of marine were buried under the Erath´s surface over millions of years.

C. From the opposite figure:

a-What is the name of this device?

b-It changes energy from………energy to …………….energy .

Q7 : Choose the correct answer:-

1. A plugged-in lamp can turn _____ energy to ______ energy.
   a. electrical; light b- electrical; light
   d. chemical; light d. chemical; heat

.٢ As energy transforms from one form to another, some of it is often lost as:

a. light

b. heat

c. sound

d. movement

The airbag helps to ……….

a-Reduce the speed of a person’s movement forward.

b-Increase the speed of a person’s movement forward.

c-Reduce the speed of a person's movement backwards.

d-Increase the speed of the person's movement backwards.

4. The airbag is made of ……………………

a-carton

b- nylon

c-rubber

d-cloth

5. All the following are found deeply under the Earth´s surface, <u>except</u>………..

a-natural gas

b- coal

c- green plants

d- oil

6. …………..is considered as the main resource of energy on the Erath´s surface.

A-Gasoline

B- The Sun

C-Natural gas

D- The Moon.

أسئلة مادة العلوم الصف الرابع الفصل الدراسى الثانى

اختبار شهر ابريل

عند إعداد الاختبار يراعى ما يلى :

- يغطى الاختبار كافة الدروس بدءًا من الوحدة الثانية الفصل الدراسي الأول (الحركة) المفهوم الرابع (الطاقة والتصادم) إلى نهاية النشاط (٧) تكوين الوقود الحفري (صفحة ٤٠) بالمفهوم الثاني (الوقود) من كتاب الفصل الدراسي الثاني بواقع سؤالين لكل مفهوم.
- تتنوع أسئلة الاختبار الواحد من حيث نمط السؤال والمستوى الذي تقيسه.
- يتم تقييم الأسئلة بحيث يأخذ التلميذ درجة السؤال كاملة إذا قدم إجابة علمية منطقية.
- يتضمن الاختبار خمس أسئلة وكل سؤال عددا من المفردات بإجمالى (٢٠ مفردة)
- إجمالى الدرجة النهائية للاختبار (٣٠ درجة)، وذلك على النحو التالى:

نمط السؤال	عدد المفردات	درجة كل مفردة	مجموع الدرجات
السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين	5	2	10
السؤال الثانى : اكتب علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.	5	١	٥
السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة من العبارات	5	2	10
السؤال الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)	٣	١	٣
السؤال الخامس : الاسئلة المفتوحة(ماذا يحدث في الحالات التالية، اكمل حسب الصورة التي أمامك، فكر واجب)	٢	١	٢
المجموع	**15**		**٣٠**

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

١- وزن السيارة يوثر على سرعتها. ( )
٢- لا يمكن للسائق ان يرى الطريق بوضوح بسبب وجود حزام الأمان. ( )
٣- بعد تصادم السيارة ، تنكمش الوسادة الهوائية بنفس سرعة انتفاخها. ( )
٤- الأجسام ذات السرعة العالية أقل عرضة للضرر من الاجسام ذات السرعة الأبطأ . ( )
٥- يجب على السائق أن يقود بأسرع ما يمكن ليتجنب الحوادث . ( )
٦- يوجد كوكب المريخ على بعد عدة أمتار من كوكب الأرض . ( )
٧- يوجد فقد في الطاقة عندما عندما تتحول الطاقة من صورة الي أخرى. ( )
٨- الطاقة لا يمكن تحولها من صورة إلى صورة أخرى. ( )
٩- معظم سلاسل صور الطاقة تبدأ بطاقة القمر . ( )
١٠- ينتج كل من المصباح الكهربي والسخان الكهربي طاقة حرارية ( )
١١- عندما تدفع بقدمك دواسة الدراجة، فان الطاقة الكيميائية بجسدك تحول الي طاقة حركية. ( )
١٢- يوجد طاقة كيميائية مخزنة داخل الطعام الذي نتناوله. ( )
١٣- تنتج الطاقة الصوتية من مجفف الشعر تساعده على القيام بوظيفته. ( )
١٤- سلسلة صور الطاقة لاحتراق شمعة: طاقة كيميائية تتحول الي طاقة حرارية وطاقة ضوئية. ( )
١٥- يمكن تشغيل عربة استكشاف المريخ " كيريوسيتي " عن بعد. ( )
١٦- كلما زادت سرعة السيارة ، كلما قلت كمية الوقود المستخدم . ( )
١٧- لا يمكننا قيادة سيارة لا تحتوي على وقود. ( )
١٨- يعتبر الوقود الحيوي أحد المصادر غير المتجددة للطاقة . ( )
١٩- الشمس هي المصدر الرئيسي (الأولي) لتكوين الوقود الحيوي و الوقود الحفري ( )

السؤال الثانى : اكتب المصطلح العلمى المناسب لكل عبارة من العبارات التالية:

١- عملية يحدث خلالها اصطدام بين جسمين أو أكثر ويصاحبها نقل للطاقة. (..................)
٢- سائل يختزن طاقة كيميائية يستخلص من الوقود و تستخدم لتحريك السيارة. (..................)
٣- أحد معدات السلامة وتستخدم لمنع اندفاع ركاب السيارة للأمام اذا توقفت فجأة. (..................)
٤- أحد معدات السلامة وتستخدم لتوفير حماية للسائق عندما تنتفخ فجأة أثناء التصادم. (..................)
٥- كرة ثقيلة من الحديد تتدلي من سلك كبير وتستخدم لهدم أجزاء من المنازل. (..................)
٦- صورة الطاقة المخزنة في بطارية السيارة اللعبة التي يتم التحكم فيهاعن بعد. (..................)
٧- الطاقة المهدرة من جهاز الكمبيوتر. (..................)
٨- عربة يتم التحكم فيها عن بعد وتستخدم لاستكشاف سطح كوكب المريخ. (..................)
٩- الطاقة الناتجة من العزف على الجيتار. (..................)
١٠- جهاز يستخدم في تحويل الطاقة الكهربية إلى طاقة ضوئية. (..................)
١١ الطاقة الناتجة من احتراق خشب الأشجار. (..................)

-
١٢ الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتغير صور الطاقة فقط (..................)
-
١٣ نوع الطاقة الناتجة من السخان الكهربي و احتراق الفحم (..................)
-
١٤ الطاقة الناتجة من الخلاط الكهربي وتساعد الجهاز على القيام بعمله. (..................)
-
١٥ المصدر الرئيسي للطاقة لأغلب صور الطاقة على سطح الأرض . (..................)
-
١٦ مادة تنتج طاقة حرارية عند حرقها. (..................)
-
١٧ مصادر طبيعية للطاقة وتستغرق وقت طويل جدا حتى تتكون. (..................)
-
١٨ نوع من الوقود الحفري الذي تكون من بقايا كائنات بحرية دقيقة. (..................)
-
١٩ نوع من الوقود الحفري الذي تكون من بقايا النباتات الجافة والمتحللة. (..................)

السؤال الثالث : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أولا:

(أ)	(ب)
١- كتلة الجسم	أ- تؤثر على طاقة حركة الجسم المتحرك ولا تؤثرعلى طاقة وضعه
٢- ارتفاع الجسم عن سطح الأرض	ب- تؤثر على كلا من طاقتي الحركة والوضع للجسم.
٣- سرعة الجسم المتحرك	ج- عندما يوجد الجسم على سطح الأرض .
٤- طاقة الوضع تساوي صفر	د- عندما تزيد ، تزداد طاقة الوضع المخزنة.

ثانيا:

(أ)	(ب)
١- الشمس	أ- تعمل بالكهرباء
٢- البنزين	ب- طاقتها الضوئية تتحول الي طاقة كيميائية في النبات.
٣- المروحة	ج- سائل يستخدم كوقود للسيارات.

ثالثا:

(أ)	(ب)
١- الماء	أ- يحتاج حرارة شديدة وضغط ليتكون من بقايا النباتات الميتة.
٢- الفحم	ب- المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض
٣- الشمس	ج- مصدر سائل متجدد للطاقة

السؤال الرابع : أكمل الجمل التالية:

١- نتيجة للتصادم بين الكرة والمضرب فان اتجاه الكرة سوف ....
٢- أثناء اصطدام السيارة ، تنتفخ................ بالغاز.
٣- يحاول المهندسين تقليل وزن السيارة التي تتحرك بالطاقة الشمسية وذلك لزيادة ....
٤- سرعة السيارات .... أقل من سرعة السيارات العادية.
٥- عندما تقل كتلة الجسم المتحرك ، فان طاقته الحركية ...... عند نفس السرعة.
٦- لتشغيل الخلاط الكهربي نستخدم الطاقة ....
٧- الطاقة يمكن أن .... من صورة لأخرى.
٨- في سلسلة صور الطاقة ، تتسرب بعض الطاقة المفقودة في صورة طاقة ....
٩- الطاقة الناتجة من البطاريات والتي تستخدم لتشغيل السيارة اللعبة هي طاقة ....
١٠- في المصباح الكهربي تتحول الطاقة .... الي طاقة ضوئية وطاقة ....
١١- في السخان الشمسي ، الطاقة .... تعتبرالطاقة الداخلة بينما الطاقة الحرارية هي الطاقة .....
١٢- الهاتف المحمول يحول الطاقة الكيميائية المخزنة في بطاريته الي طاقة .... و طاقة ....
١٣- عندما تركب الدراجة، تختزن الطاقة....... في جسمك وتتحول الي طاقة....... التي تسبب حركة الدراجة.
١٤- الطاقات الناتجة من الغسالة الكهربائية هي الطاقة ...... و الطاقة ....
١٥- على سطح كوكب المريخ ، تستخدم " كيريوسيتي " البطاريات طويلة الأمد والطاقة .... والتي تتحول الي طاقة .... تستخدم في إعادة شحن البطاريات.
١٦- الفحم و .... يمكن استخدامهم في محطات القوي الكهربية لتوليد الكهرباء.
١٧- صور الوقود التي تستخدم في تدفئة المنازل .... و ....
١٨- من أمثلة الوقود الحيوي ....، بينما .... من أمثلة للوقود الحفري.

السؤال الخامس :اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- عندما تتوقف السيارة فجأة ،فإن الركاب يتحركون .... (للأمام – للخلف)
٢- عندما تتصادم الأشياء، فإن ....تنتقل بينهم. (المسافة – الطاقة)
٣- الشاحنة كبيرة الحجم تحتاج محرك .... الحجم. (كبير – صغير)
٤- عندما ينفد وقود السيارة بالكامل اثناء حركتها ، فإن ..... تصبح صفرا (كتلتها – سرعتها)
٥- الطاقة الحركية لا تتأثر بـ .... (الكتلة – اللون)
٦- داخل بطارية السيارة اللعبة تتحول الطاقة .... إلى طاقة كهربية (الكيميائية – الصوتية)
٧- عربة التحكم عن بعد " كيريوسيتي " صممت لاستكشاف .... (كوكب المريخ – القمر)
٨- الأسلاك الكهربية تصنع من .... (خشب – نحاس)
٩- عندما نستخدم الجرس اليدوي ، فإن الطاقة .... تتحول إلى طاقة صوتية (الكهربية – الحركية)
١٠- عندما نضيء المصباح الكهربي، فان الطاقة الكهربية تمر عبر....... (البلاستيك – الاسلاك)
١١- كلا من مجفف الشعر و غلاية الماء ينتجان طاقة .... (حرارية – ضوئية)
١٢- عندما تحترق قطعة من الفحم فان الطاقة الناتجة هي طاقة .... (وضع – حرارية)
١٣- طاقة .... الناتجة لا تساعد الخلاط على اداء عمله . (الصوتية– الحركية)
١٤- السيارة تحتاج .... لكي تسير (وقود – ماء)
١٥- حتي نستمر في اللعب بالسيارة اللعبة يجب .... البطارية (استبدال – تسخين)

١٦- يتم استخراجه من تحت سطح الأرض .... (الفحم – النبات)

١٧- الفحم احد أنواع الوقود ولكن لا يمكن استخدامه في .... (التدفئة– تشغيل التليفزيون)

١٨- القدماء استخدموا .... كوقود وذلك قبل اكتشاف البنزين. (الرياح– الخشب)

السؤال السادس :

أ- فكر وأجب

١- اذكر بعضا من معدات السلامة في السيارة؟

....

٢- يعمل .... على بداية عملية انتفاخ الوسادة الهوائية عند الحوادث.

ب- ماذا يحدث في الحالات التالية:

١-	زيادة كتلة الجسم الذي يتحرك لاسفل على منحدر بالنسبة لطاقة حركته ....
٢-	تصادمت دراجتان تتحركان في اتجاهين متضادين لبعضهما البعض ....
٣-	وضع يدك قريبة من مصباح مضىء ....
٤-	دفن بقايا كائنات بحرية تحت سطح الأرض منذ ملايين السنين ....

٥-	أجب حسب الصورة التي أمامك: (أ) ما اسم الشكل الذى أمامك ؟ .... (ب) تتحول الطاقة ....إلى طاقة	

السؤال السابع اختر الإجابة الصحيحة:

١- عند تشغيل المصباح الكهربى تتحول الطاقة ....إلى الطاقة.................

أ-الكهربية-الضوئية　　　　ب-الكيميائية-الضوئية

ج-الحرارية-الكهربية　　　　د-الكيميائية-الحرارية

٢ عندما تتحول الطاقة من صورة الى اخرى فإن جزء من الطاقة يفقد فى صورة

أ-ضوئية　　　　ب-حرارية

ج-صوتية　　　　د-حركية

٣- الوسادة الهوائية تساعد في ....

أ-خفض سرعة حركة الشخص للأمام　　　　ب- زيادة سرعة حركة الشخص للأمام

ج - خفض سرعة حركة الشخص للخلف　　　　د- زيادة سرعة حركة الشخص للخلف

٤- تصنع الوسادة الهوائية من مادة ....

أ-الكرتون　　　　ب-النايلون

ج-المطاط　　　　د-القماش

٥- كل ما يلى يتواجد تحت سطح الأرض ما عدا

أ-الغاز الطبيعى　　　　ب-الفحم

ج-النبات الاخضر.　　　　د- النفط

٦- يعتبر .... المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الأرض .

أ-الكيروسين　　　　ب-الشمس

ج-الغاز الطبيعى　　　　د-القمر

أسئلة اختبار التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع

للاختبار شهر أبريل

تعليمات الاختبار :

- يراعى عند بناء الاختبار مايلي :
- تغطية الأسئلة لمجالات التربية الدينية (عقيدة – عبادات – سير وشخصيات)
- عدد الأسئلة (١٥) سؤالا توزع على مجالات التربية الدينية بالتساوى بحيث يخصص لكل مجال خمسة أسئلة .
- تنوع الأسئلة في كل مجال مابين(اختيار من متعدد – صواب وخطأ – مزاوجة – إجابة قصيرة).

السؤال الأوَل: ضع علامة (✓) أمام العبارةالصحِيحة، وعلامة(✗) أمام غير الصحيحة:

١. يؤمن المسلم بأن الله (تعالى) أرسل جميع الرسل برسالة واحدة وهي عبادته. ( )
٢. لم يطلب قوم صالح (عليه السلام) منه معجزة تثبت أنه نبي مرسل. ( )
٣. يجب ألا نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ( )
٤. محمد (صلى الله عليه وسلم) هو خاتم الأنبياء. ( )
٥. يؤمن المسلم بجميع الأنبياء والرسل عليهم السلام. ( )
٦. دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الله سرا لسبع سنوات. ( )
٧. سمع الطفيل في أول لقاء له مع النبي صلى الله عليه وسلم سورة الإخلاص ثم المعوذتين. ( )
٨. لا تجوز صلاة الجماعة في البيت ( )
٩. الصدقة لها نصاب مثل الزكاة. ( )
١٠. لم يرسل الله تعالى رسولا بعد سيدنا محمد ( )
١١. " لؤلؤا منثورا " فيها إدغام بدون غنة ( )

١٢. لم يستسلم المسلمون رغم حصارهم ثلاث سنوات ( )
١٣. عاقب الرسول أهل الطائف على كفرهم ورفضهم الدعوة ( )
١٤. الإيمان بالرسل هو الركن الثاني من أركان الإسلام . ( )
١٥. رسالة سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) عامة للإنس والجن ( )
١٦. الطارِق هو النجم الَذي يطْلع نهارًا وَيخْتفي لَيلًا ( )
١٧. الغنة صَوْت يخْرج مِنْ دَاخل الأَنْفِ عنْدَ نُطْقِ المِيمِ أَوِ النونِ. ( )
١٨. استمر الرسول في الدعوة سرًّا ثلاث سنوات ( )
١٩. أسلم أبو هريرة (رضي الله عنه) على يد طفيل بن عمرو ( )
٢٠. لابد أن نؤمن بجميع الرسل ولا نفرق بين أحد منهم ( )
٢١. أرسل الله تعالى سيدنا محمد إلى قوم عرف عنهم السحر ( )
٢٢. معجزة محمد صلى الله عليه وسلم هي القرآن الكريم( )
٢٣. بدأت الدعوة إلى الإسلام سرا ( )
٢٤. استمرت الدعوة إلى الإسلام سرا خمس سنوات( )
٢٥. قوي المسلمون واشتدت قوتهم بعد إسلام عمربن الخطاب وحمزة بن عبد المطلب ( )
٢٦. عمل هشام بن عمرو على نقض المعاهدة (.)
٢٧. استسلم المسلمون بعد حصارهم ثلاث سنوات ( )
٢٨. لقب الطفيل بن عمرو الدوسي بأسد الله ( )
٢٩. أرسل الله تعالي سيدنا صالح إلى قبيلة دوس ( )
٣٠. أهلك الله قوم ثمود غرقا في البحر ( )
٣١. أسماء الرسل المذكورة في القرآن الكريم هم إلياس وداود ونوح وعيسى (عليهم السلام) فقط. ( )
٣٢. ميز الله (تعالى) البشر بالعقل للتفكُّر والتدبُّر والتفرقة بين الخير والشر. ( )
٣٣. من الإيمان بالرسل والأنبياء (عليهم السلام) أن نؤمن بهم جميعًا. ( )
٣٤. في يوم القيامة يظهر ما يخفيه الناس في أنفسهم من خيرٍ وشرٍّ. ( )
٣٥. التوراة والإنجيل من الكتب السماوية . ( )
٣٦. نقرأ سورة الفاتحة كل يوم خمس عشرة مرة في الصلوات الخمس. ( )
٣٧. أرسل الله (تعالى) جميع الرسل (عليهم السلام) برسالة واحدة وهي التوحيد. ( )
٣٨. كان إبراهيم (عليه السلام) يرفض عبادة الكواكب والنجوم. ( )

٣٩. أرسل الله (تعالى) الرسل جميعًا لدعوة الناس إلى عبادته وحده لا شريك له فقط. ( )

٤٠. استخدم إبراهيم (عليه السلام) لغة الإشارة ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب. ( )

٤١. يجب أن نؤمن بكل ما جاء في القرآن والسُّنَّة من أخبار الرسل ومعجزاتهم. ( )

٤٢. تقتصر الهداية على معرفة الطريق الصحيح إلى الله (تعالى) فقط. ( )

٤٣. بعد أن جهر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بالدعوة اشتد عذاب المشركين للمسلمين. ( )

٤٤. جعل الله (تعالى) رسالته (صلى الله عليه وسلم) عامَّة للإنس والجن. ( )

٤٥. أرسل الله (تعالي) رسولًا بعد رسولنا (صلى الله عليه وسلم). ( )

٤٦. من معجزات رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) السحر. ( )

٤٧. هاجر عثمان بن عفان وزوجته رُقية (رضي الله عنهما) إلى الحبشة. ( )

٤٨. كا نت الهجرة الأولى للمسلمين إلى المدينة المنورة ( )

٤٩. الإدغام بدون غُنة يكون بوقوع حرفي اللام والراء بعد النون الساكنة أو التنوين. ( )

٥٠. القرآن الكريم هو القول الواضح الحقُّ الذي يفصل بين الحق والباطل. ( )

٥١. يزيد ثواب صلاة الجماعة على ثواب صلاة الفرد خمس عشرة درجة. ( )

٥٢. من مبيحات الصوم المضمضة والاستنشاق بالماء دون مُبالغة. ( )

٥٣. كان العرب بارعون فى السحر ( )

٥٤. في صلاة الجماعة يصلي المسلم الفقير بجانب المسلم الغني. ( )

٥٥. أحرف الإدغام ستة هي فى كلمة (يرملون). ( )

٥٦. الصدقة واجبة على الأموال والتجارة والزراعة. ( )

٥٧. من مُبطلات الصوم الأكل والشرب والقيء عمدًا أي عن قصد. ( )

٥٨. عَادَى أبو طالب عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) النبي الكريم عندما جهر بالدعوة ورفض تأييده. ( )

٥٩. ذكر الله (تعالى) التفكُّر في القرآن الكريم أكثر من مرة؛ للدلالة على أهميته. ( )

٦٠. من فوائد صلاة الجماعة في المسجد المُؤاخاة بين أفراد المجتمع. ( )

٦١. أقسم الله (تعالى) بحياة رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم). ( )

٦٢. النَّجم الطارق لا يغيب أبدًا ويطلع ليلًا ونهارًا. ( )

٦٣. أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض والمسافر. ( )

٦٤. لقب حمزة بن عبد المطلب بأسد الله . ( )

٦٥. لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعد إبراهيم (عليه السلام) فكان خاتم الأنبياء. ( )

٦٦. تم حصار المسلمين في شِعْب أبي طالب لمدة ثلاث سنوات. ( )

٦٧. من مُبطلات الصوم شرب العصير ناسيا . ( )

٦٨. رأف هشام بن عمرو بحال المسلمين، فعمل على نقض المقاطعة وقطع الصحيفة. ( )

٦٩. الزكاة لها مصارف محددة ويجب أن تُعطى لأناسٍ محددين. ( )

٧٠. النية ومحلها القلب من أركان الصوم. ( )

٧١. وظيفة الرسل تبليغنا رسالة الله دون تغيير. ( )

٧٢. أرسل الله تعالى سيدنا محمدًا صلى الله عليه وسلم للعرب فقط. ( )

٧٣. ذكر القرآن الكريم العقل والتفكر في مواضع قليلة. ( )

٧٤. كان قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام يعبدون الكواكب. ( )

٧٥. يدعو المسلم ربه بالهداية في كل ركعة يصليها. ( )

٧٦. من مظاهر هداية الله سبحانه وتعالى إرشاد الطيور إلى مصادر الطعام والشراب. ( )

٧٧. نتعلم من سورة الطارق أن الأعمال السرية السيئة لن تنكشف يوم القيامة. ( )

٧٨. أقسم الله سبحانه وتعالى في سورة الطارق على أن هناك ملَكًا يسجل أعمال الإنسان. ( )

٧٩. حكم النون في كلمة (مِن) في قوله تعالى: (من نطفة) الإدغام. ( )

٨٠. حكم تنوين كلمة (صراط) في قوله تعالى: (صراطًا مستقيما) الإظهار. ( )

٨١. اتصف النجاشي ملك الحبشة بالظلم. ( )

٨٢. هاجرت السيدة رقية بنت النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجها عثمان بن عفان إلى الحبشة.( )

٨٣. مات جد النبي صلى الله عليه وسلم وزوجته خديجة في عام واحد. ( )

٨٤. رفض أبو ذَر الغِفَاري والطفيل بن عمرو دعوة النبي صلى الله عليه وسلم . ( )

٨٥. وافق رؤساء الطائف على دعوة النبي صلى الله عليه وسلم وآمنوا به. ( )

٨٦. يجب أن نتعامل بالرحمة والصبر عندما نختلف مع الآخرين في الرأي. ( )

٨٧. لُقب (أبو هريرة) بذي النور. ( )

٨٨. أرسل الله سبحانه وتعالى سيدنا صالحًا عليه السلام لدعوة قوم عادٍ للإيمان بالله. ( )

٨٩. نجا سيدنا صالح عليه السلام والذين آمنوا معه من الهلاك. ( )

٩٠. استهزأ قوم ثمود بنبيهم سيدنا صالح عليه السلام عندما دعاهم للإيمان بالله. ( )

٩١. يصح أن يسبق المأموم الإمام. ( )

٩٢. لا يصح أن تصلي الأم مع بناتها جماعة في البيت. ( )

٩٣. من آداب المسجد الذهاب بملابس نظيفة. ( )

٩٤. لا يحوز للمريض أن يفطر في رمضان ( )

٩٥. من آداب المسجد إغلاق الهاتف المحمول. ( )

٩٦. شرب الدواء في نهار رمضان لا يبطل الصوم. ( )
٩٧. المضمضة تبطل الصوم. ( )
٩٨. الصدقة فرض مثل الصلاة. ( )
٩٩. تخرج الزكاة بمقدار محدد. ( )
١٠٠. هناك ثواب عظيم لمن يعطي الزكاة والصدقات. ( )

السؤال الثاني: أكمل الجمل الآتية:

١- استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة .... سنوات.

٢- تقف النساء ....خلف...... الرجال في صلاة الجماعة.

٣- عاش قوم ثمود بمنطقة ....

٤- دعا سيدنا صالح قومه إلى عبادة ....

٥- لقب .... بذي النور

٦- صلاة...........تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة

السؤال الثالث : أكمل ما يلي بالكلمات الآتية:

(الرسل- الكواكب- القمر- النون- العقل والمنطق - طعامها وشرابها- القرآن الكريم- الهادي- كوكبا- الشمس- الإسلام- الميم- عام الحزن)

١- من قوم إبراهيم (عليه السلام) من يعبدون ....

٢- خلق الله (تعالى) الطير والحيوانات وهداها إلى .... و............ .

٣- أراد إبراهيم (عليه السلام) أن يهدي قومه لعبادة الله الواحد باستخدام ..... و....... .

٤- الله (تعالى) ..... يهدي العصفور إلى طريقة بناء عُشه.

٥- بعد فك الحصار على المسلمين توفي عم وزوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وسُمي هذا العام ....

٦- صمد المسلمون وصبروا على أذى المشركين من أجل نصرة ....

٧- رأى إبراهيم (عليه السلام) ...... فقال: هذا ربي، ثم أفل، ثم رأى ......، ثم غاب، ثم ظهرت .... فقال: هذا ربي هذا أكبر، ثم غابت.

٨- هدى الله (سبحانه وتعالى) الإنسان، فأرسل إليه ....

٩- معجزة رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) هي ....

١٠- الغُنة صوت يخرج من داخل الأنف عند نطق ..... أو........

السؤال الرابع:

أ- **صل من العمود(أ) بِما يناسبه من العمود (ب):**

١ . الزكاة ٢ مبطلات الصوم ٣ لقب الطفيل بن عمرو	أ. المصدقين ب . الركن الثالث من أركان الإسلام ج . بذي النور د ـ الأكل والشرب عمدًا

ب-صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- الصلاة	(أ) من أركان الصوم.
٢- جاء قوم ثمود	(ب) إلى الحبشة.
٣- العقل	(ج) ليست أصعب من خلقه الأول.
٤- النية	(د) أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.
٥- إعادة خلق الإنسان	(هـ) وسيلة التدبر في آيات الله تعالى.
٦- هاجر المسلمون أول مرة	(و) بعد قوم عاد.

ج- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

معنى حنيفا	أنه هداها إلى طعامها وشرابها
من مصادر هداية الله للطيور	موحدا بالله
معنى الترائب	إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرك
الإدغام هو	عظام الصدر
تصلح صلاة الجماعة	بفرد واحد مع الإمام

د- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. أرسل الله تعالى نبيه صالحًا ٢. فرض الله الصلاة وهي الركن ٣. من فضل الصلاة في المسجد ٤. المذكورون من أسماء الرسل في القرآن ٥. أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة ٦. إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرك ٧. الأكل والشرب عمدًا في نهار رمضان	أ . خمسة وعشرون رسولًا ب . إلى قوم ثمود ج من أركان الصيام د لأن بها ملك لا يظلم عنده أحد هـ يسمى الإدغام بغنة و . الثاني من أركان الإسلام ز من مبطلات الصيام ح تتحقق المساواة وتحدث الألفة

<u>هـ – صل من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):</u>

(أ)	(ب)
من ربهم	الإدغام بغنة
خيرًا يّره	
لؤلؤًا مّنثورا	
من مّاء	
هدًى للمتقين	الإدغام بدون بغنة
يومئذ وّاهية	

<u>و– صل من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):</u>

(أ)	(ب)
النية ومحلها القلب	أركان الصوم
الأكل والشرب عمدًا عن قصد	
الإمساك عن المفطرات (الأكل والشرب)	
السباحة مع الحرص على عدم دخول الماء في الجوف	
القيء عمدًا عن قصد	مبطلات الصوم
المضمضة والاستنشاق بدون مبالغة	
	مبيحات الصوم

ز- صل من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):

(أ)	(ب)
أكل "علي" فطيرة وأعطى رجلًا مُحتاجًا الأخرى.	الزكاة
يخرج والد "عمر" كل عام ٢.٥٪ من المال الذي ادخره للفقراء والمساكين.	
أعطت "علياء" اللُّعب والملابس التي لم تعد تناسبها للجمعية الخيرية.	
مرضت جارة الجدة "هدى" فأعدت لها طعامًا للغداء.	
	الصدقة

السؤال الخامس:

<u>تخير الإجابة الصحيحة:</u>

١- الأنبياء والرسل يهدون البشر إلى السعادة في ...(الدنيا- الآخرة - القبر - الدنيا والآخرة)
٢- ناقش سيدنا إبراهيم عليه السلام قومه ...(بالعقل- بالأدلة المادية الملموسة- بالحيلة - الأولى والثانية).
٣- حاصر الكفار المسلمين لمدة ثلاث سنوات في ...(الطائف- المدينة المنورة - تبوك- شعب أبي طالب).
٤- سكن قوم ثمود منطقة الحجر شمال غرب .... (مكة -مدين - الطائف- المدينة المنورة).
٥- يقف المأموم ...(خلف - وسط - أمام - عن يسار) الإمام في صلاة الجماعة.
٦- من آداب المسجد ...(رفع الصوت - التعطر عند الذهاب إليه- الدخول بالرجل اليسرى- تناول الطعام والشراب به).

٧- مصارف الزكاة تعني (البنوك المخصصة – الأوقات محددة- المبالغ المخصوصة- المستحقون للزكاة)

٨- جاء قوم ثمود بعد قوم : (عاد – لوط – قوم نوح)

٩- قاطع المشركون بني هاشي وبني عبد المطلب حتى قام رجل بنقض المقاطعة وهو:(عمرو بن هشام – هشام بن عمرو – عثمان بن عفان – الطفيل بن عمرو)

١٠- الصيام فرض على كل: (مسلم-بالغ – عاقل – كل ما سبق)

١١- أهلك الله ثمود بـ (الريح الشديدة – الصيحة العظيمة- الغرق والطوفان -الحجارة)

١٢- أراد أن يهدي إبراهيم(عليه السلام) قومه إلى أن الله هو الخالق لا شريك له فدعاهم إلى :(التسليم دون مناقشة – تقليد السابقين -التفكير والتأمل-اتباع آبائهم)

١٣- الإيمان بالرسل هو الركن (الأول – الثاني – الثالث- الرابع) من أركان الإيمان الستة

١٤- عدد الرسل الذين ذكروا في القرآن الكريم (واحد وعشرون – عشرون – عشرة- خمسة وعشرون) رسولا

١٥- خاتم الأنبياء هو سيدنا (محمد – موسى- عيسى – يوسف)

١٦- أراد إبراهيم عليه السلام أن يثبت لقومه بطلان عقيدتهم بواسطة (الشمس – القمر – النجوم- العقل والمنطق)

١٧- إدخال حرف ساكن بآخر متحرك؛ بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا بعد النون الساكنة أو التنوين يسمى (إظهار – إدغام – إقلاب – إخفاء)

١٨- أحرف الإدغام تجمع في كلمة (يرملون – يلعبون- يفهمون – يسمعون)

١٩- حروف الإدغام بدون غنة هي (اللام والراء- النون والميم – اللام والنون- النون الهاء)

٢٠- الطفيل بن عمرو الدوسي هو سيد قبيلة (قريش – الأوس – دوس – الخزرج)

٢١- معجزة سيدنا صالح هي (القرآن – الناقة – العصا – البحر)

٢٢- عاش قوم ثمود في منطقة (الطائف – الأحقاف – الحجر – مكة)

٢٣- صلاة (الجماعة – المسلم – الفرد – الجمعة) أفضل من صلاة الفرد

٢٤- ثاني أركان الإسلام هو (الزكاة – الصوم – الصلاة – الحج)

٢٥- الذي يؤم الناس في الصلاة هو (المأموم – الإمام – الشيخ – الرجل)

٢٦- كل مما يلي من مبيحات الصوم ماعدا (الأكل والشرب عمدا – الأكل والشرب ناسيا – المضمضة والاستنشاق بدون مبالغة – النوم)

٢٧- ركن من أركان الإسلام الخمسة (الزكاة – الصدقة – الهجرة – الجهاد)

٢٨- أرسل الله (سبحانه) الرسل (عليهم السلام): (لدعوة الناس إلى عبادته- لهدايتهم إلى طريق الخير- لتعليمهم الأخلاق- لتبليغهم أوامره ونواهيه- كل ما سبق).

٢٩- معجزة رسولنا (صلى الله عليه وسلم): (القرآن الكريم- السحر- السير على الماء).

٣٠- جعل الله (تعالى) رسالة رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم): (للإنس- للجن - عامَّة للإنس والجن).

٣١- كان (عمر بن الخطاب- أبو لهب- عثمان بن عفان) قبل إسلامه أكثر أهل قريش عداوةً للإسلام.

٣٢- استخدم إبراهيم - عليه السلام (ذكاءه- لغته- ثقته بذاته) ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب.

٣٣- أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) المسلمين بالهجرة إلى (اليمن- مصر - الحبشة) لأن ملكها عادل لا يظلم أحدًا.

٣٤- (التوراة- الإنجيل- القرآن الكريم) كله صدق وهو فاصل بين الحق والباطل.

٣٥- الغُنة صوت يخرج من الأنف عند النطق بحرفي (الميم والنون- الميم والباء- الميم والكاف).

٣٦- بعد الجهر بالدعوة ناصر عم الرسول (أبو طالب- أبو لهب- عثمان بن عفان) النبي (صلى الله عليه وسلم) وأيده في دعوته.

٣٧- حاصر المشركون النبي (صلى الله عليه وسلم) في شِعْب أبي طالب لمدة (سنة- ثلاث سنوات- خمس سنوات).

السؤال السادس:

ضع خطًّا تحت كل أحرف الإدغام:

١- الهمزة- الياء- الميم- الراء- الفاء -اللام- الواو- العين- النون

ضع خطًّا تحت آداب المسجد:

(ارتداء ملابس نظيفة والتعطر- الدخول بالقدم اليُمنى- التحدث بصوت خفيض- الخروج بالقدم اليُسرى- كل ما سبق)

السؤال السابع : أجب عما يلي :

١- اكتب اثنين من آداب المسجد؟

٢- ما شرط إباحة المضمضة والاستنشاق للصائم؟

٣- من أول الذين أسلموا على يد الطفيل في (دوس)؟

٤- -من القائل: (يا معشر قريش اشتروا أنفسكم من الله)؟

٥- -علام يدل ذكر التفكر في مواضع كثيرة بالقرآن الكريم؟

٦- - بم يدعو المسلم في قوله تعالى : (اهدنا الصراط المستقيم)؟

٧- ما أركان الإيمان ؟

٨- قال تعالي : فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ (٦) يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (٧) إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (٨) .من الذين يدعوهم الله في تلك الآيات ؟ وإلام يدعوهم ؟

٩- اذكر معجزتين لرسولين :

الرسول ....المعجزة ....

الرسول ....المعجزة ....

١٠- اكتب مما حفظت من سورة الطارق ما يدل على صدق القرآن الكريم وتوعده للكافرين

١١- لم اختار الرسول الحبشة للهجرة إليها ؟

....

١٢- اكتب صفتين من صفات قوم صالح عليه السلام

....

١٣- اذكر اثنين من آثار الصلاة في المسجد

السؤال الثامن : اكتب الصفة التي اتصف بها كل مما تحته خط في المواقف أدناه:

١- أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.

٢- دافع أبو طالب عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) رغم أنه لم يترك دين آبائه.

٣- استقبل النجاشي ملك الحبشة المسلمين رغم أنه لم يكن مُسلمًا.

٤- لم يستسلم المسلمون رغم حصارهم لمدة ثلاث سنوات.

٥- عمل هشام بن عمرو على نقض المقاطعة رغم أنه من كفار قريش.

٦- استمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) في دعوة أهل الطائف عشرة أيام رغم رفض رؤساؤها دعوته.

٧- رفض الرسول (صلى الله عليه وسلم) عقاب أهل الطائف وإطباق الجبلين عليهم.

٨- أمر الله (تعالى) الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأن يجهر بالدعوة أمام المشركين.

٩- استمع ستة من شباب يثرب إلى دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) فآمنوا به.

١٠- هاجر عثمان بن عفان إلى الحبشة بعد أن أمره الرسول (صلى الله عليه وسلم).

السؤال التاسع : اذكر المكان الذي وقعت فيه الأحداث الآتية:

١- المكان الذي عاش فيه قوم " ثمود".-------------

٢- المكان الذي هاجر إليه المسلمون بعد الجهر بالدعوة. ---------------

٣- المكان الذي حاصر فيه المشركون المسلمين لمدة ثلاث سنوات. -----------------

٤- المكان الذي ذهب إليه الرسول (صلى الله عليه وسلم) للدعوة فكذبوه وطاردوه بالحجارة. --

٥- المكان الذي عُلق فيه صحيفة المقاطعة بين المشركين وبين قبيلتي بني هاشم وبني المطلب. ----

٦- المكان الذي صعد إليه الرسول (صلى الله عليه وسلم) ودعا إليه قبيلة قريش ليجهر بالدعوة. ----

أسئلة الرياضيات – الصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى (الجزء الأول)

حتى نهاية مارس ٢٠٢٢

تعليمات بناء الاختبار

يراعى عند بناء الاختبار ما يلى :

1. يتكون الاختبار من خمسة أنواع من الأسئلة وهي: (4) مفردات اختيار من متعدد ، (3) إكمال ، (3) صواب وخطأ ، (3) توصيل، (2) مقال قصير؛ بحيث يصبح عدد مفردات الاختبار 15 مفردة.

2. تُخصص درجتان لكل مفردة من مفردات الاختبار (2 × 15 = 30 درجة)

3. ضرورة مراعاة الوزن النسبي للاختبار، بحيث يتضمن: (3) مفردات على الوحدة الأولى، (2) مفردة على الوحدة الثانية، (2) مفردة على الوحدة الثالثة، (2) مفردة على الوحدة الرابعة،(2) مفردة على الوحدة الخامسة، (2) مفردة على الوحدة السادسة ؛ (2) مفردة على الوحدة السابعة؛

4. لا يتم إجبار التلميذ على استخدام استراتيجية معينة في الإجابة، وللتلميذ الحق في اختيار أسلوب الإجابة بحيث تُكتب خطوات الحل بطريقة صحيحة.

5. ضرورة أن يراعي الاختبار الفروق الفردية بين التلاميذ .

6. ضرورة مراعاة الحلول والإجابات الأخرى التي يقترحها التلميذ بعيدًا عن نموذج الإجابة المخصص لذلك.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١- باستخدام نموذج المستطيل التالى: خارج القسمة يساوي ....

5	5 × 100 = 500	5 × 9 = 45
	100	9

أ. ٥٤٥	ب. ١٠٩
ج. ١٠٠	د. ٩

٢- إذا تم توزيع ٣٧ برتقالة على ٥ أطباق بالتساوى؛ فكم يتبقى من البرتقال؟

أ. ٥	ب. ٢
ج. ٧	د. ٠

٣- **6524 ÷ 4 = ...**

أ. 1631	ب. 1151
ج. 1361	د. 1631

٤- أي مما يلي يساوي ٦ ؟

أ. 24 ÷ 6 – 2	ب. 3 × 1 + 1
ج. 12 + 6 ÷ 3	د. 18 – 3 × 4

٥- **30 – 4 × (2 + 1)** = ...

أ. 102	ب. 28

ج. 18	د. 78

٦- $20 \div 5 + 5 - 2 =$ **.......................**

أ. صفر	ب.٧
ج. ٢ والباقى ٤	د. ٨

٧- أى الخطوات التى تنفذ أولا عند إيجاد ناتج $14 + 4 \div 2$ ؟

أ. جمع ١٤ و ٤	ب.قسمة ٤ على ٢
ج.قسمة ١٤ على ٢	د. قسمة ١٨ على ٢

٨- من خلال نموذج القسمة التالى:

```
6 ) 823 | 100
   -600 |
    223 | 30
   -180 |
     43 | 7
    -42 |
      1
```

فإن خارج القسمة يساوى:

أ. ١٣٧ والباقي ٧	ب.١٣٧ والباقى ١
ج. ٢٢٣ والباقي ٦	د. ٢٢٣ والباقى ١

٩- أى التعبيرات التالية لها القيمة $\frac{5}{6}$:

أ. $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$	ب. $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6}$
ج. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

١٠- $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$ ....

أ. $2\frac{1}{4}$	ب.٢

ج. ٤	د. $2\frac{3}{4}$

١١- $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = ...$

أ. $\frac{4}{8}$	ب. $2\frac{4}{8}$
ج. $1\frac{6}{8}$	د. $1\frac{1}{2}$

١٢- أى الأعداد الكسرية التالية يساوي $\frac{12}{10}$ ؟

أ. $1\frac{1}{2}$	ب. $1\frac{1}{12}$
ج. $1\frac{1}{5}$	د. $1\frac{1}{6}$

١٣- العدد الكسرى $2\frac{1}{8}$ يكافئ :

أ. $\frac{2}{8} - \frac{4}{8}$	ب. $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$
ج. $\frac{17}{8}$	د. $\frac{11}{8}$

أكمل ما يلى :

١٤- $\frac{...}{5} = \frac{12}{20}$

١٥- $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = ...$

١٦- $1\frac{1}{6}$ + ١ = ...

١٧- $\frac{......}{16} = \frac{5}{8}$

١٨- إذا كان ١١= ٥÷ ٥٥ فإن المقسوم عليه هو .....

١٩- ٧٠٠٠ ÷ ٧ = ...

٢٠- $5 - 2\frac{2}{5} = ...$

٢١- $3 - 1\frac{1}{6} = ...$

٢٢- $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = ... = ...$

٢٣- عندما نقسم العدد ٢٦ على ٥ يكون خارج القسمة **.....** وباقى القسمة **.......**

٢٤- $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = ... = ...$

٢٥- $1 - \frac{2}{5} = ...$

٢٦- فى ٤٨ ÷ ٦ = **8** المقسوم هو **......** والمقسوم عليه هو **.....** وخارج القسمة هو **.....**

٢٧- **20÷ 4 -3= ....=.......**

٢٨- $\frac{20}{36} = \frac{.......}{9}$

٢٩- $\frac{2}{3} = \frac{......}{12}$

٣٠- **20 – 9 + 5 = ...=.....**

٣١- **100 – (4+7)× 9 = ...=..........=.....**

٣٢- الكسر الحقيقى يكون فيه البسط **.......** من المقام

٣٣- $\frac{7}{2}$ يسمى كسر......

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

٣٤- يسمى العدد ٤٥ في عملية القسمة: ٤٥ ÷ **9 = 5** بالمقسوم عليه. ( )

٣٥- باقي القسمة فى عملية القسمة: ٦٥ ÷ **8 = 8** يساوي ١ ( )

٣٦- إذا كان خارج القسمة يساوي ٥ والمقسوم عليه يساوي ٤ وباقي القسمة ٢ ؛ فإن المقسوم يساوي ٢٢ ( )

٣٧- تُعبِّر مصفوفة القسمة التالية عن عملية القسمة: **21** ÷ **6 = 3** (والباقي **3**) ( )

1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18				
19	20	21							

( ) ٣٨- لإيجاد خارج قسمة: 900 = 5 ÷ ٤٥00 يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية: 9 = 5 ÷ ٤٥

٣٩- يمثل نموذج مساحة المستطيل التالي مسألة القسمة التالية: (والباقي 5) 14 = 6 ÷ 89

( )

6 | 6 × 10 = 60 | 6 × 4 = 24
10 4 (باقي القسمة 5)

٤٠- في عملية القسمة التالية: خارج القسمة يساوي ٢٢٤ والباقي يساوي ٤

( )

4 | 897 200
− 800
97 10
− 40
57 10
− 40
17 4
− 16
1

٤١- لحل اللغز التالي:

( )

▭ + ▭ + ▭ = 12
▭ + ▭ + △ = 18
○ + △ + △ = 26

المستطيل = 4 ، والدائرة = 6 ، والمثلث = 10

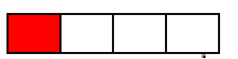
( ) ٤٢- 13 = 3 + 4 - 6 × ٥

( ) ٤٣- 12 = 2 - 4 ÷ 8 × 7

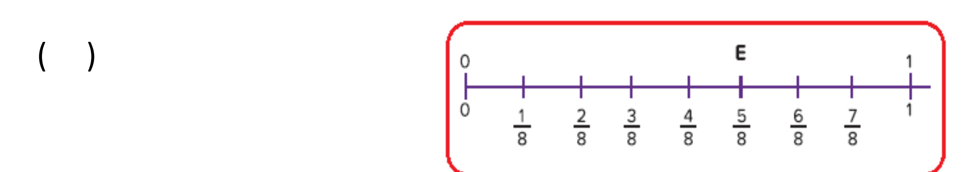
( ) ٤٤- 121 = 2 + (8 - 15) × 17

٤٥- $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ ( )

٤٦- في الشكل التالي: الكسر الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{4}$ ( )



٤٧- في الشكل التالي: عدد كسور الوحدة التي نحتاجها لتمثيل النقطة **E** يساوي **5** ( )



٤٨- في الشكل التالي: الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{2}$ ( )



٤٩- الكسر $\frac{7}{5}$ كسر غير حقيقي. ( )

٥٠- الكسر $\frac{2}{7}$ كسر حقيقي. ( )

٥١- في الشكل التالي: العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $1\frac{1}{4}$ ( )



٥٢- $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$ ( )

٥٣- $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ ( )

٥٤- $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ ( )

٥٥- $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3$ ( )

٥٦- $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$ ( )

٥٧- يمثل الشكل التالي عملية الطرح: $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$ ( )

٥٨- يمثل النموذج التالي الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ ( )

٥٩- من حائط الكسور التالي: الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ هو الكسر $\frac{1}{4}$ ( )

1				
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$

٦٠- في الشكل التالي: الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ أقرب إلى الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$ ( )

0 1

٦١- $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$ ( )

٦٢- $\frac{1}{2} \times 0 = 0$ ( )

٦٣- $\frac{5}{7} \times 1 = 1$ ( )

٦٤- عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = 2 ( )

٦٥- الكسران $\frac{4}{5}$ ، $\frac{12}{13}$ متكافئان. ( )

٦٦- الكسور $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{12}{16}$ مكافئة للكسر $\frac{3}{4}$ ( )

صل كل فقرة من (أ) بما يناسبها من (ب):

(أ)	(ب)
٦٧- $18 \div 3 + 15 - 1 =$	$3\frac{3}{4}$
٦٨- $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} =$	910
٦٩- الكسر الذي يمثله النموذج التالي هو	20
٧٠- $\frac{15}{4} =$	$1\frac{5}{6}$
٧١- $4550 \div 5 =$....	$\frac{8}{4}$

....

(أ)	(ب)
٧٢- $224 \div 7 =$	$\frac{17}{5}$
٧٣- $\frac{8}{9} =$	$\frac{3}{4}$
٧٤- الكسر غير الحقيقي للعدد $3\frac{2}{5}$ هو	30
٧٥- $300 \div (30-20) =$	$\frac{24}{27}$
٧٦- $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} =$	32

....

(أ)	(ب)
٧٧- $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} =$	$\frac{23}{5}$
٧٨- العدد الكسري الذي يمثله النموذج التالي هو	

80	△△ + △△ + △△ + △△ + △△
$2\frac{1}{5}$	٧٩- $688 \div 8 =$......
$4\frac{1}{3}$	٨٠- $4\frac{3}{5}$ = ...
86	٨١- $89 + 3 - 3 \times 4 =$ ......

....

(ب)	(أ)
64	٨٢- $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} =$ .....
$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$	٨٣- $\frac{13}{9}$ = ...
$1\frac{4}{9}$	٨٤- $77 - 13 \times 2 \div 2 =$ ....
$7\frac{1}{8}$	٨٥- $145 \div 5 =$ .....
29	٨٦- التعبير الرياضي الذي يمثل قيمة مكافئة للكسر $\frac{6}{9}$ هو ....

....

(ب)	(أ)
$\frac{5}{4}$	٨٧- باقي قسمة ٥ ÷ ٨٧ هو ....
$7\frac{1}{8}$	٨٨- التعبير الرياضي الذى له نفس قيمة $\frac{5}{6}$ هو ....
2	٨٩- ٧٧ ÷ ٧ + ٩ =....
$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	٩٠- الكسر غير الحقيقي الذي يمثل النموذج التالي:
20	٩١- $4\frac{3}{8}$ + ٢ $\frac{6}{8}$ = ...

....

(ب)	(أ)

203	٩٢- $1 - \frac{3}{5} = ...$
$\frac{26}{7}$	٩٣- $2\,\frac{2}{9} + 3\,\frac{5}{9} = ...$
$5\,\frac{7}{9}$	٩٤- $812 \div 4 = ...$
$\frac{2}{5}$	٩٥- $49 - 7 \times 6 + 4 = ...$
11	٩٦- $3\,\frac{5}{7} = ...$

أسئلة المقال:

٩٧- يوجد **72** تلميذا في الملعب ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق **9** تلاميذ. ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

٩٨- أحضر سليم **15** فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه . كيف يمكنه تقسيم الفطائر بالتساوي؟ وما الباقي ؟

٩٩- يوجد ٤٨ كوبا يجب وضعها في صناديق وشحنها حيث يسع كل صندوق ثمانية أكواب ، ما عدد الصناديق اللازم لشحن الأكواب؟

١٠٠- يوجد **540** قلما من أقلام التلوين في سلة كبيرة ، إذا طلب من التلاميذ وضع الأقلام في صناديق بحيث يسع كل صندوق ٩ أقلام. ما عدد الصناديق المطلوبة؟

١٠١- تبرعت إحدى المنظمات بعدد **84** كتابا للمدرسة ، وتم توزيع الكتب بالتساوي على **6** فصول دراسية ، ما عدد الكتب التي حصل عليها كل فصل؟

١٠٢- ادخرت رشيدة **545** جنيها لشراء سيارة لعبة ، إذا كانت تدخر **5** جنيهات في كل يوم ، كم يوما يلزم لتوفير ما يكفي من النقود لشراء اللعبة؟

١٠٣- اشترى أمير كتابا من الملصقات يحتوي على **92** ملصقا **.** أراد أميرتوزيع الملصقات على **4**من أصدقائه بالتساوي **.** ما عدد الملصقات التي حصل عليها كل منهم؟

١٠٤- يوجد **64** قلما من الأقلام الرصاص ويجب تقسيمها بالتساوي على **4** مجموعات من التلاميذ ، ما عدد الأقلام الرصاص التي ستحصل عليها كل مجموعة؟

١٠٥- يمتلك صاحب متجر بيع العصائر **480** كوبا ورقيًّا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب خلال **3** أشهر بالتساوي، فما عدد الأكواب التي استخدمها فى كل شهر؟

١٠٦- يحتوي القطار على **784** مقعدا للركاب **.**إذا كان القطار مكونا من **7** عربات وكل عربة بها العدد نفسه من المقاعد، فما عدد المقاعد في كل عربة؟

١٠٧- وضع يحيى **21** زجاجة عصير بالتساوي على **3** طاولات، ما عدد زجاجات العصير التي وضعها على كل طاولة؟

١٠٨- يحتاج مازن إلى $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلوجرام من السكر، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته؟

١٠٩- لدى آدم رغيف خبز واحد . أكل $\frac{3}{4}$ الرغيف. ما مقدار ما تبقى من الرغيف؟

١١٠- شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء ، كم لترا من الماء شربها هاني وسمير معا ؟

١١١- اشترى بدر $1\ \frac{1}{2}$ كيلوجرام من السكر ، و $2\ \frac{1}{2}$ كيلوجرام من الدقيق ، و $1\ \frac{1}{2}$ كيلوجرام من الأرز . ما مجموع كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلوجرام؟

١١٢- لدى كل من عثمان ورمزي قالب من الحلوى بنفس الحجم ، أكل عثمان $\frac{4}{6}$ من قالبه، وأكل رمزي $\frac{4}{8}$ من قالبه . من أكل أكثر من $\frac{1}{2}$ ؟

١١٣- لدى أمير ١٢ كعكة، إذا أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير ؟

Questions for Grade 4 _Mathematics_ Term 2 _ Part 1

Up to the end of March 2022

تعليمات بناء الاختبار

يراعى عند بناء الاختبار ما يلى :

1. يتكون الاختبار من خمسة أنواع من الأسئلة وهي: (4) مفردات اختيار من متعدد ، (3) إكمال ، (3) صواب وخطأ ، (3) توصيل، (2) مقال قصير؛ بحيث يصبح عدد مفردات الاختبار 15 مفردة.

2. تُخصص درجتان لكل مفردة من مفردات الاختبار (2 × 15 = 30 درجة)

3. ضرورة مراعاة الوزن النسبي للاختبار، بحيث يتضمن: (3) مفردات على الوحدة الأولى، (2) مفردة على الوحدة الثانية، (2) مفردة على الوحدة الثالثة، (2) مفردة على الوحدة الرابعة،(2) مفردة على الوحدة الخامسة، (2) مفردة على الوحدة السادسة ؛ (2) مفردة على الوحدة السابعة؛

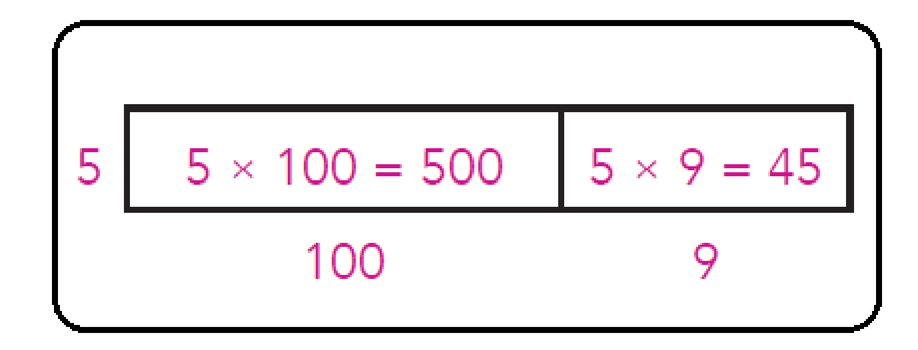
4. لا يتم إجبار التلميذ على استخدام استراتيجية معينة في الإجابة، وللتلميذ الحق في اختيار أسلوب الإجابة بحيث تُكتب خطوات الحل بطريقة صحيحة.

5. ضرورة أن يراعي الاختبار الفروق الفردية بين التلاميذ .

6. ضرورة مراعاة الحلول والإجابات الأخرى التي يقترحها التلميذ بعيدًا عن نموذج الإجابة المخصص لذلك.

Choose the correct answer:

1. Using the following area model: the quotient equals …………



a.	545	b.	109
c.	100	d.	9

2. If 37 oranges are distributed equally among 5 plates, how many oranges will be left?

a.	٥	b.	٢
c.	٧	d.	٠

3. $6524 \div 4 =$……………………

a.	1631	b.	1151
c.	1361	d.	1631

4. Which of the following equals 6?

a.	$24 \div 6 - 2$	b.	$3 \times 1 + 1$
c.	$12 + 6 \div 3$	d.	$18 - 3 \times 4$

5. $30 - 4 \times (2 + 1) =$ ……………

a. 102 b. 28

c. 18 d. 78

6. $20 \div 5 + 5 - 2 =$…………………….

a. 0 b. ٧

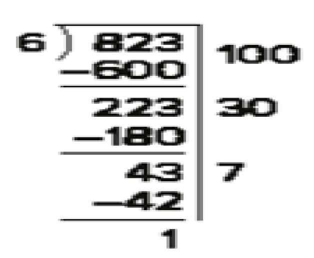
c. 2 R4 d. ٨

7. Which is the first step when solving the following problem $14 + 4 \div 2$?

a. Add 14 and 4 b. Divide 4 by 2

c. Divide 14 by 2 d. Divide 18 by 2

8. Through the following division form:



The quotient equals:

a. ١٣٧ (R7) b. ١٣٧ (R1)

c. ٢٢٣ (R6) d. ٢٢٣(R1)

9. Which of the following expressions has a value $\frac{5}{6}$?

a. $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$ b. $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6}$

c. $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$

d. $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$

10. $1\frac{1}{4}+\frac{3}{4} = \cdots \dots \dots \dots \dots ..$

a. $2\frac{1}{4}$

b. ٢

c. ٤

d. $2\frac{3}{4}$

11. $3\frac{5}{8}-2\frac{1}{8} = \cdots \dots \dots \dots \dots ..$

a. $2\frac{1}{2}$

b. $2\frac{4}{8}$

c. $1\frac{6}{8}$

d. $1\frac{1}{2}$

12. Which of the following mixed numbers is equal to $\frac{12}{10}$?

a. $1\frac{1}{2}$

b. $1\frac{1}{12}$

c. $1\frac{1}{5}$

d. $1\frac{1}{6}$

13. $2\frac{1}{8}$ is equivalent to:

Complete:

14. $\frac{12}{20} = \frac{\dots\dots}{5}$

15. $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} =$ **....**

16. ١ $+ 1\frac{1}{6} =$ **......**

17. $\frac{5}{8} = \frac{.....}{16}$

18. If ٥٥ ÷٥ =١١ , then the divisor is .....

19. ٧٠٠٠÷٧ = ...

20. $5 - 2\frac{2}{5}$ = ...

21. $3 - 1\frac{1}{6}$ = ...

22. $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8}$ = ...= ....

23. **When we** divide **the number 26 by 5, the quotient is...... and the remainder is ....**

24. $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12}$ = ... = ...

25. $1- \frac{2}{5}$ = ...

26. **In the equation: 48 ÷6 = 8 the dividend is ..... , the divisor is ..... and the quotient is .....**

27. **20÷4-3 =.......=.....**

28. $\frac{20}{36} = \frac{.......}{9}$

29. $\frac{2}{3} = \frac{.....}{12}$

30. **20 – 9 + 5 = ...=....**

31. **100 – (4+7) × 9 = ...=......... = ...**

32. **The proper fraction has the numerator........ than the denominator.**

33. $\frac{7}{2}$ **is an ....fraction.**

Put (✓) for the right answer and (×) for the wrong answer:

34. The number 45 in the division problem 45 ÷ 9 = 5 is called the divisor. ( )

35. The reminder of the division operation 65 ÷ 8 = 8 is equal to 1 ( )

36. If the quotient is 5 , the divisor is 4 and the remainder is 2 , then the dividend is 22 ( )

37. The following division array represents the division problem: ( )

21 ÷ 6 = 3 R 3

1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18				
19	20	21							

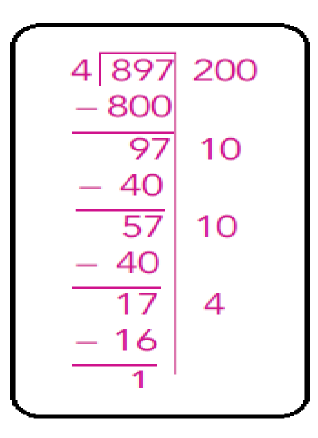
38. To find the quotient in 4500 ÷ 5 = 900 , we can use the following fact: 45 ÷ 5 = 9 ( )

39. The following area model represents: ( )

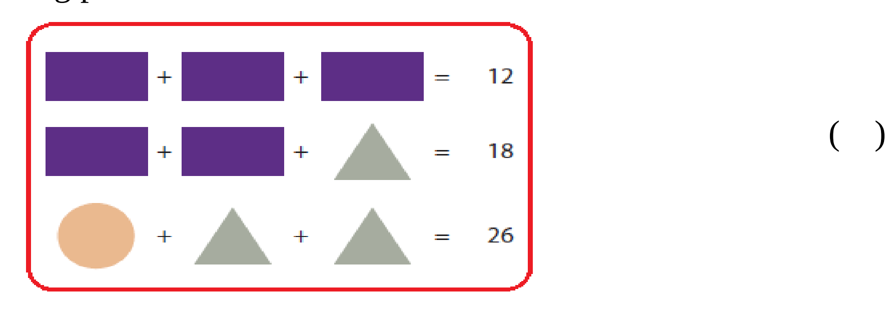
89 ÷ 6 = 14 R 5

6	6 × 10 = 60	6 × 4 = 24	
	10	4	R5

40. In the following division problem: the quotient is 224 and the remainder is 4 ( )



41. To solve the following puzzle: ( )



rectangle =4 , circle =6 and triangle =10

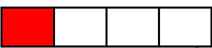
42. $5 \times 6 - 4 + 3 = 13$ ( )

43. $7 \times 8 \div 4 - 2 = 12$ ( )

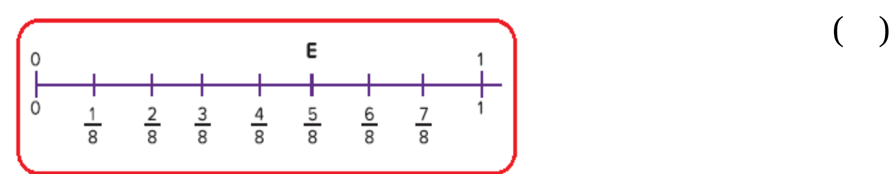
44. $17 \times (15 - 8) + 2 = 121$ ( )

45. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ ( )

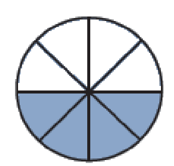
46. In the following shape: the unit fraction that represents the shaded part is $\frac{1}{4}$ ( )



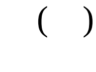
47. In the following shape: number of the unit fractions do we need to represent the point E equals 5 ( )



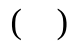
48. In the following shape: the fraction that represents the shaded parts is $\frac{1}{2}$ ( )

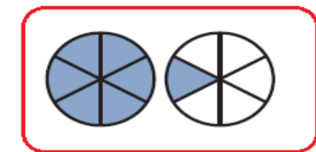


49. The fraction $\frac{7}{5}$ is called an improper fraction. 

50. The fraction $\frac{2}{7}$ is called a proper fraction. 

51. In the following shape: the mixed number that represents the shaded parts is $1\frac{1}{4}$





52. $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$ 

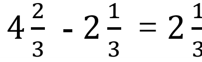
53. $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ 

54. $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ 

55. $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3$ 

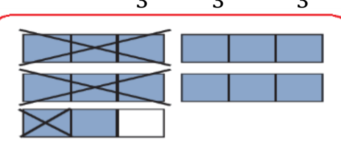
56. $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$ 

57. The following shape represents correctly the subtraction sentence:



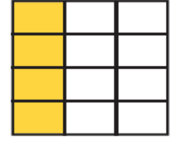
$4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$





58. The following model represents the equivalent fraction of $\frac{1}{3}$





59. From the following fraction wall: the equivalent fraction of $\frac{1}{2}$ is $\frac{1}{4}$ ( )

1

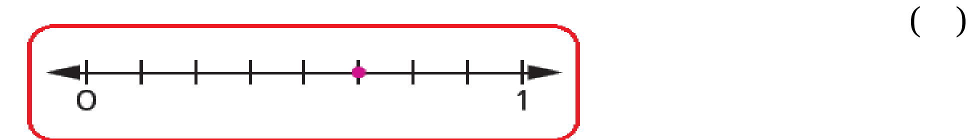
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$

60. In the following shape: the fraction $\frac{5}{8}$ is closer to benchmark fraction $\frac{1}{2}$ ( )



61. $\frac{1}{2} = \frac{15}{30}$ ( )

62. $\frac{1}{2} \times 0 = 0$ ( )

63. $\frac{5}{7} \times 1 = 1$ ( )

64. Number of halves in the whole one is 2 ( )

65. The fractions $\frac{4}{5}$, $\frac{12}{13}$ are equivalent. ( )

66. The fractions $\frac{6}{8}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{12}{16}$ are equivalent to $\frac{3}{4}$ ( )

Match each paragraph of A with its appropriate in B :

(A)	**(B)**
67. $18 \div 3 + 15 - 1 =$ ……	$3\frac{3}{4}$
68. $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} =$ …….	910
69.Fraction that represents this model is ……..	20
70. $\frac{15}{4} =$ ……	$1\frac{5}{6}$
71. $4550 \div 5 =$….	

	$\frac{8}{4}$

…………………………………………………………………………………

(A)	(B)
72. 224 ÷7 = ……	$\frac{17}{5}$
73. $\frac{8}{9}$ = …..	$\frac{3}{4}$
74. The improper fraction for the mixed number 3 $\frac{2}{5}$ is ……	30
75. 300 ÷ (30-20) =……	$\frac{24}{27}$
76. $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5}$ = ………	32

…………………………………………………………………………………

(A)	(B)
77. $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5}$ = ……	$\frac{23}{5}$
78. The mixed number represented by the following model is …..	80
79. 688 ÷ 8= …….	$2\frac{1}{5}$
80. $4\frac{3}{5}$ = …….	$4\frac{1}{3}$
81. 89 + 3 – 3 × 4 = ……	86

…………………………………………………………………………………

(A)	(B)
82. $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} =$ …..	64
83. $\frac{13}{9}$ = …..	$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$
84. $77 - 13 \times 2 \div 2 =$ ……	$1\frac{4}{9}$
85. $145 \div 5 =$ …..	$7\ \frac{1}{8}$
86. The expression represents an equivalent value of $\frac{6}{9}$ is …….	29

………………………………………………………………………………

(A)	(ب)
87. The remainder of $87 \div 5$ is ……	$\frac{5}{4}$
88. The expression which has the value $\frac{5}{6}$ is …….	$7\ \frac{1}{8}$
89. $77 \div 7 + 9 =$ …….	**2**
90. The improper fraction that represents the following model is ……	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$
91. $4\frac{3}{8} + 2\frac{6}{8} =$ …….	20

………………………………………………………………………………

	(A)	(B)
92.	$1 - \frac{3}{5}$ = ……..	203
93.	$2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9}$ = …..	$\frac{26}{7}$
94.	812 ÷ 4 = ……	$5\frac{7}{9}$
95.	49 – 7 x 6 + 4 = ……	$\frac{2}{5}$
96.	$3\frac{5}{7}$ = ……..	11

Essay questions:

97. There are 72 students on the playground. They want to make teams with 9 students in each team. How many teams will they make?

98. Salem brought 15 pies to give to 4 friends. How can Salem share the pies equally? What is the remainder?

99. There are 48 mugs that need to be put in boxes and shipped. Eight mugs can fit in each box. How many boxes will be needed to ship the mugs?

100. There were 540 crayons in a large bin. Students were asked to put each 9 crayons in a small box. How many boxes are needed?

101. An organization donated 84 books to a school. The books will be distributed equally among 6 classrooms. How many books will each classroom get?

102. Rashida saved 545 LE to buy a toy car. She did this by saving 5 LE every day. How many days were needed to save enough money to buy a toy car?

103. Amir bought a book of stickers. There were 92 stickers in the book. He wanted to distribute them equally among 4 friends. How many stickers will each friend get?

104. There are 64 pencils. The pencils have to be divided equally among 4 groups of students. How many pencils will each group get?

105. The owner of a juice fruit market has 480 paper cups. If he wants to use the cups for 3 months equally, how many cups should he use each month?

106. A train has 784 seats for passengers. If there are 7 cars on the train and each car has the same number of seats, how many seats in each car?

107. Yahia placed 21 juice bottles equally on 3 tables. How many juice bottles were placed on each table?

108. Mazen needed $\frac{3}{4}$ kilogram of sugar for his sweets recipe. He has a measuring cup that holds $\frac{1}{4}$ kilogram of sugar. How many times will he need to fill the measuring cup for his recipe?

109. Adam has one loaf of bread. He ate $\frac{3}{4}$ of it. How much is left?

110. Hany drank $1\frac{3}{8}$ liters of water. Samir drank $1\frac{5}{8}$ liters of water. How many liters of water did Hany and Samir drink?

111. Badr bought $1\frac{1}{2}$ kilograms of sugar, $2\frac{1}{2}$ kilograms of flour and $1\frac{1}{2}$ kilograms of rice . What is the total number of the kilograms that Badr bought?

112. Each of Othman and Ramzy has a bar of sweet of the same size. If Othman ate $\frac{4}{6}$ of his bar and Ramzy ate $\frac{4}{8}$ of his bar. Who ate more ?

113. Amir has 12 cakes, he ate $\frac{1}{4}$ of them. How many cakes did Amir ate?

بنك أسئلة مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائى فى نظام التعليم 2.0

الفصل الدراسي الثانى(حتى نهاية شهر مارس٢٠٢٢)

- يغطى الاختبار كافة الدروس بدءًا من الدرس الأول حتى (صفحة ٥٣) .
- تتنوع أسئلة الاختبار الواحد من حيث نمط السؤال والمستوى الذي تقيسه.
- يتضمن الاختبار (١٥ مفردة) ويتم التصحيح من إجمالى (٣٠ درجة)، لكل مفردة درجتان

السؤال الأول:

- **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ**

١-تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلى ( )

٢- عند وضع تخمين لحل مشكلة ما يسمى هذا التخمين باختبار صحة الفروض ( )

٣- نجاحك فى حل المشكلة يعنى نجاحك فى اختبار فرضيتك ( )

٤- يمكنك نسخ محتوى علمى دون استئذان صاحبة ( )

٥- يمكنك كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذى حصلت منه على المعلومات. ( )

٦- كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت يُعرف بالمواطنة الرقمية. ( )

٧- يُعتبر تطبيق سكايبSkype من وسائل الاتصال غير المتزامنة. ( )

٨- يمكن كتابة اسم البريد الإلكتروني المرسل الية الرسالة في خانة (الموضوع "subject") ( )

٩- من الممكن إيجاد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعلى. ( )

١٠- التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي أمر غير مهم. ( )

١١- في مرحلة اختبار الفرضية يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة. ( )

١٢- من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها. ( )

١٣- يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات ( )

١٤- تمكن أدوات تكنولوجيا المعلومات اصحاب الهمم من الاتّصال بالمعلّمين والإطلاع على المواد الدراسية ( )

١٥- يمكنك التواصل مع شخص مجهول لك عبر الإنترنت دون ان تستشير أحد أفراد أسرتك. ( )

١٦- من تطبيقات الاتصال الغير متزامن محادثات الفيديو الفورية - البرامج التليفزيونية المباشرة. ( )

١٧- من المهمّ التحلّي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الانترنت. ( )

١٨- بيئة التعلم الرقمية Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل والتعلم عبر الانترنت. ( )

١٩-موقع مصمِّم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات. ( )

٢٠- يُعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدوَّنات من المصادر غير الموثوقة. ( )

٢١- التخطيط قبل إجراء أيّ بحث رقمي يساعدك فى الوصول الى المعلومات بطريقة سهلة. ( )

٢٢- الاتصال المتزامن يعد مناسبا عندما يكون بين افراد الاسرة المقربين. ( )

٢٣- الاتصال غير المتزامن يعد مناسبا عندما يكون المعلومات هامة وتحتاج الى تصرف سريع. ( )

٢٤-من الضرورى عند اختبار فرضيتك عدم القيام بأى اختبار يعرضك للخطر ( )

٢٥- تمكنك منصة ناشينوال جيوجرافيك للأطفال من اجراء تجربة فى مادة العلوم بشكل تفاعلى ( )

السؤال الثانى :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية

١- يمكنك أن تشاهد العديد من المواقع الأثرية داخل وخارج مصر وانت فى بيتك عن طريق...........

أ-الواقع المعزز ب- القرصنة. ج- البصمه الرقمية.

٢- لتقديم الحلول المقترحة لحل مشكلة توقف سماعات جهاز الكمبيوتر عن العمل.فإنه عليك أولًا القيام بـ.....

أ-اختبار الفروض ب- اعداد الفروض. ج- التحقق من نجاح الاختبار

٣- يجب عليك الحذر عند حل المشكلات التى قد تمثل خطورة عليك وذلك عند القيام بخطوة.....

أ-بناء الفروض ب- جمع البيانات عن الفروض. ج- اختبار الفروض.

٤- أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدت أنه لا يستجيب. فخمنت بوجود عطل فى مفتاح التشغيل، يسمى هذا التخمين بـ....

أ-الفرض ب- المواطنة الرقمية ج- البصمه الرقمية

٥- شاهدت معلمك يقوم بالتأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح فى المكان المخصص لها، فهذا يعنى انه يقوم بخطوة.....

أ-بناء الفرضية ب- اختبار الفرضية. ج- البصمه الرقمية.

٦- قيام احد الأشخاص بتتبع ردودك على مواقع التواصل الإجتماعى المختلفة. تسمى ذلك......

أ-البصمة الرقمية   ب- القرصنة الرقمية.   ج- الفروض.

٧- كتب (احمد) بحث عن السياحة فى مصر- واقتبس جزء من البحث من منصة بنك المعرفة المصرى، فإنه يجب علية...

أ- الإشارة إلى الناشرين أو المؤلفين فى بحثة.

ب- نشر البحث دون الإشارة إلى الناشرين.

ج- مشاركة أبحاث الأخرين لبيعها دون استئذانهم.

٨- من حقولك أثناء استخدام شبكة الإنترنت......

أ- الا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك

ب- قرصنة محتوى رقمى بهدف بيعه للأخرين.

ج- إظهارسلوك سلبى فى تعاملك مع الأخرين.

٩- يستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية.

أ-سكايبSkype   ب- بنك المعرفة المصرى EKB .   ج- الواقع المعزز.

١٠- من ضمن الخدمات التى يقدمها .... معرفة موعد وجدول الامتحانات.

أ-موقع وزارة السياحة والأثار   ب- موقع وزارة الصحة والسكان   ج- موقع وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

١١-يمكنك كتابة عنوان رسالتك عبر البريد الالكترونى فى خانة ....

أ- من " from"   ب- الموضوع "subject "   ج- المرفقات Attachments.

١٢- من مصادر التعلم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت........

أ-تطبيق WhatsApp   ب- - بنك المعرفة المصرى EKB   ج- تطبيق Facebook

١٣-أى من المواقف التالية مناسب لاجراء الاتصال المتزامن ....

أ- الاتصال بالشرطة للإبلاغ عن حادثة سرقة.

ب- الاتصال بزميلك لمعرفة موعد الرحلة المقررة فى نهاية أخر العام.

ج- الاتصال بزميلك للتحدث معة فى امور ترفيهيه.

١٤- من أشكال التواصل المتزامن عبر الإنترنت والتى تتيح مشاهدة الاصدقاء أو اسرتك بالصوت والصورة.

أ- الرسائل الفورية. ب- البريد الإلكترونى. ج- محادثة الفيديو.

١٥- يكون الاتصال المتزامن مناسبًا عندما يكون............

أ- بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم .

ب- بين الأصدقاء أو أفراد الأسُرة .

ج- المعلومات غير ملحّة.

١٦- الخطوة الأخيرة للقيام بالمراسلات الفورية هي ....

أ- كتابة الرسالة ب- الضغط على أيقونة "إرسال" ج-الضغط على أيقونة "قائمة الاتصال"

١٧- عند إجراء بحث رقمي، يجب عليك أن يتضمن مخططك ....

أ- مقدمة لموضوع البحث ب- تفاصيل بعيدة عن موضوع البحث ج- معلومات غير موثوقة

١٨-يمكنك ارسال الرسائل النصية الطويلة عبر الإنترنت من خلال............

أ- مصمم الخرائط التفاعلى. ب- البريد الإلكترونى. ج- محادثة الفيديو.

١٩- عندما تكون المعلومات مُلحة، يفضل استخدام الاتصال ....

أ- غير المتزامن ب - المتزامن ج- الرسائل الورقية

٢٠- يمكنك اجراء مكالمات الفيديو مع اصدقائك من خلال.....

أ-الماسح الضوئى. ب-التليفون المحمول ج- جهاز الطابعة.

٢١- من الضرورى أن يتضمن مخططك للبحث على .....

ا-فقرات تقدم المعلومات. ب-معلومات مشكوك فى صحتها. ج- مدونات رقمية.

٢٢-أي من المواقف التالية توضح الالتزام بالمسئوليات أثناء استخدام الإنترنت.

أ- قرصنة فيديو رفعه صديقك على منصات مشاركة مقاطع الفيديو.

ب- تقييم المحتوى والتأكد أن المعلومات آمنة للعرض

ج- التجسس على الآخرين ونسخ بصمتهم الرقمية

٢٣- يريد صديق لك التعلم عن تاريخ مصر القديم، بأي منصة تنصحه.

أ-بنك المعرفة المصري

ب-منصات مشاركة مقاطع الفيديو

ج. منصات التواصل الاجتماعي

٢٤- أي من مصادر التعلم عبر الإنترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء.

أ-مصمم الخرائط التفاعلي

ب-منصة ڤلابي

ج- بنك المعرفة المصري

٢٥- أي من المواقع التالية يمكن لمعلمك استخدامه لتقديم الدروس عبر الإنترنت.

أ- منصة بنك المعرفة المصري EKB ب- منصة Edmodo ج-تطبيق WhatsApp

السؤال الثالث:

أ-أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:

(بنك المعرفة المصري- البصمة الرقمية – غرفة الدردشة – الاتصال المتزامن -المواطنة الرقمية)

١-يَسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية ....

٢-عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت تسمى بـ ....

٣-يمكنك من خلال .... كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك في الغرفة.

٤-تمكنك...... من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

٥-تمكنك...... من تكوين صورة عن شخص ما من خلال ردوده وتصرفاته على مواقع التواصل الاجتماعى.

ب-أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:

(المصادر غير الموثوقة – الاتصال الغير متزامن - مصمم الخرائط التفاعلي - جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا-القرصنة)

١- تمكنك منصة .... باستخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط.

٢- ارسال رسالة نصية على البريد الإلكترونى لزميل لك نوع من ....

٣- نحتاج إلى .... عند إجراء محادثة فيديو.

٤- المعلومات المليئة بالآراء والأخطاء هي من ....

٥- قيام احد الأشخاص بنسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبة بغرض بيعه يسمى.......

السؤال الرابع:

١-صل من العمود (A) ما يناسبة من العمود (B)

A	B
١- منصة ناشينوال جيوغرافيك للأطفال	أ-يتضمن مقدمة، فقرات معلومات داعمة، خاتمة
٢- المواطنة الرقمية	ب-تيح إرسال الرسائل النصية عبر تطبيقات الإنترنت
٣-المراسلة الفورية	ج٠ تتيح برؤية الأشياء الحقيقية بشكل افتراضي
٤-تقنية الواقع المعزّز	د-المبادئ والمسئوليات التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا
٥-كتابة مخطّط	هـ احد المصادر التى تمكنك من الحصول على المعلومات المناسبة للاطفال

٢- صل من العمود (A) ما يناسبة من العمود (B)

A	B
١- بيئات التعلم عبر الإنترنت	أ. تخمين حول كيف حدثت المشكلة
٢- مصادر موثوقة	ب. تطبيقات تسمح للتلاميذ بالتواصل مع المعلمين بشكل افتراضي
٣- الاتصال غير المتزامن	ج. كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت
٤- البصمة الرقمية	د. بنك المعرفة المصرى
٥- بناء الفرضية	هـ. مناسب عندما تكون المعلومات مهمه وغيرملحة.

٣-صل من العمود (A) ما يناسبة من العمود (B)

B	A
أ- نسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبة بغرض بيعه	**١- برنامج Internet explorer**
ب- أحد برامج محادثات الفيديو	**٢-القرصنة**
ج-أحد برامج متصفحات الانترنت	**٣-برنامج Skype**
د- أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت	**٤- ڤلابىVlaby**
هـ- منصّة معامل افتراضية توفر إجراء تجارب معملية في بيئة رقمية تفاعلية	**٥- مصمم الخرائط التفاعلى**

مفتاح الإجابة

السؤال الأول:

- **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ**

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
١	√	١٤	√
٢	X	١٥	X
٣	√	١٦	X
٤	X	١٧	√
٥	X	١٨	√
٦	X	١٩	√
٧	X	٢٠	√
٨	X	٢١	√
٩	X	٢٢	√
١٠	X	٢٣	X
١١	X	٢٤	√
١٢	√	٢٥	X
١٣	√		

السؤال الثانى :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية

رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
١	أ	١٤	ج
٢	ب	١٥	ب
٣	أ	١٦	ب
٤	أ	١٧	أ
٥	ب	١٨	ب
٦	أ	١٩	ب
٧	أ	٢٠	ب
٨	أ	٢١	أ
٩	أ	٢٢	ب
١٠	ج	٢٣	أ
١١	ب	٢٤	ب
١٢	ب	٢٥	ب
١٣	أ		

السؤال الثالث:

أ-أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:

أ	
رقم السؤال	الإجابة
١	بنك المعرفة المصرى
٢	الاتصال المتزامن
٣	غرفة الدردشة
٤	المواطنة الرقمية
٥	البصمة الرقمية

ب	
رقم السؤال	الإجابة
١	مصمم الخرائط التفاعلى
٢	الاتصال غير المتزامن
٣	جهازكمبيوتر مزود بكاميرا
٤	المصادر غير الموثوقة
٥	القرصنة

السؤال الرابع:

صل من العمود (A) ما يناسبة من العمود (B)

١	
رقم السؤال	الإجابة
١	هـ
٢	د
٣	ب
٤	ج
٥	أ

٢	
رقم السؤال	الإجابة
١	ب
٢	د
٣	هـ
٤	ج
٥	أ

٣	
رقم السؤال	الإجابة
١	ج
٢	أ
٣	ب
٤	هـ
٥	د





أسئلة على منهج الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي

لإعداد اختبار شهر أبريل

عند إعداد الاختبار يراعى ما يلى :

- يغطى الاختبار كافة الدروس بدءًا من الدرس الأول "أنماط سكان بلدنا " بالوحدة الأولى (صفحة ١٢) إلى نهاية الدرس الثانى " الأماكن التراثية فى بلدنا " بالوحدة الثانية (صفحة ٥٥) .
- تتنوع أسئلة الاختبار الواحد من حيث نمط السؤال والمستوى الذي تقيسه.
- عند تقييم الأسئلة ذات الإجابات القصيرة يأخذ التلميذ درجة السؤال كاملة إذا قدم إجابة علمية منطقية.
- يراعى عند إعداد مفردات أسئلة الخريطة أن تكون ممثلة لدروس مختلفة وأن تكون ممثلة في معظم أنماط الأسئلة.
- يتضمن الاختبار ثلاثة أنماط من الأسئلة وكل نمط يتضمن خمس مفردات بإجمالى (١٥ مفردة) ويتم التصحيح من إجمالى (٣٠ درجة) كما هو موضح بالجدول التالى .

جدول مقترح بتوزيع الأسئلة فى الاختبار			
نمط السؤال	**عدد المفردات**	**درجة كل مفردة**	**مجموع الدرجات**
السؤال الأول: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (يمكن أن تكون أحد مفرداته مرتبطة بالخريطة)	5	2	10
السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. (يمكن أن تكون أحد مفرداته مرتبطة بالخريطة)	5	2	10
السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية : * **ثلاث مفردات** ذات الإجابات القصيرة. * **مفردتين** خاصتين بمهارات قراءة و تحليل الخريطة	5	2	10
المجموع	15		٣٠

الوحدة الأولى: السكّان ونظام الحكم في بلدنا

الدرس الأول (أنماط سكان بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

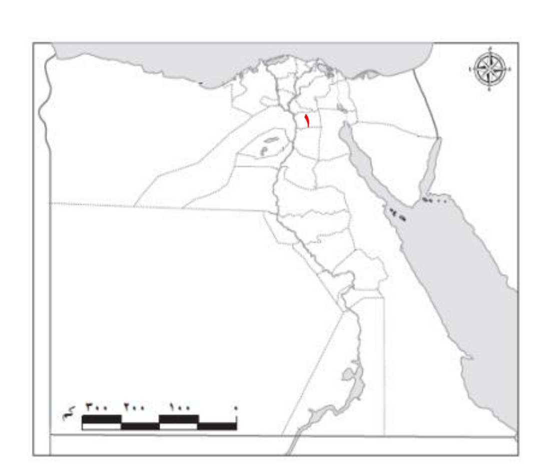
١- يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. (   )

٢- يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (   )

٣- أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف بمصر . (   )

٤- تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات حول المدن. (   )

٥- يشير رقم (١) على الخريطة إلى أعلى محافظات الجمهورية من حيث عدد السكان. (   )



٦- يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٧- يتم إجراء حصر شامل للسكان فى مصر كل عشر سنوات عن طريق .....

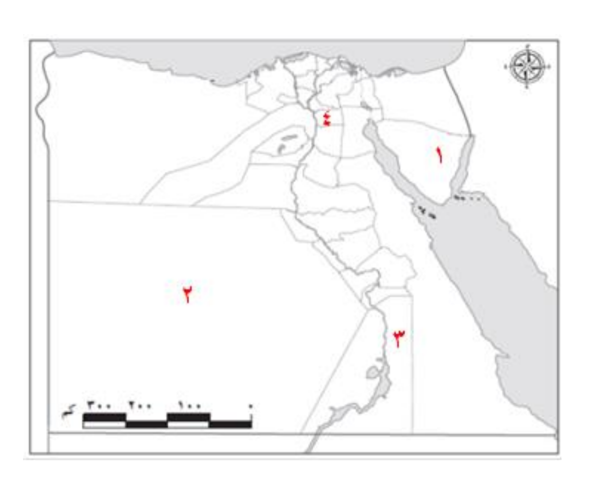
(وزارة الصحة والسكان – الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء – الجهاز المركزى للرقابة الإدارية – الجهاز المركزى للمحاسبات)

٨- إذا دُعيت إلى إلقاء ندوة لشباب الريف فمن الأفضل أن يكون موضوعها عن ....

(أهمية تنظيم الأسرة – أهمية حرفة الرعى – ضرورة الهجرة إلى المدن – ضرورة زيادة حجم الأسرة الريفية)

٩- إذا أرادت الدولة جمع بيانات عن سكانها لتلبية احتياجاتهم في المستقبل فعليها إجراءِ ....

(حصر للاحتياجات – تعداد سكانى – حصر للوفيات – حصر للمتقدمين للخدمة العسكرية)



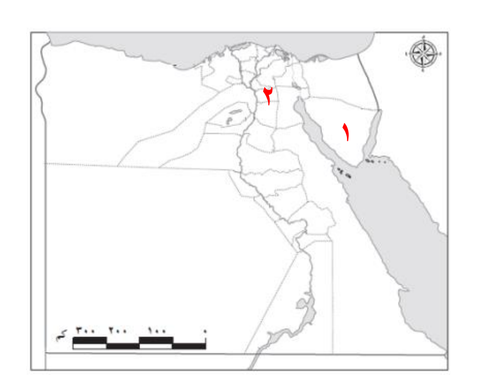
١٠- أقل محافظات مصر سكانًا على الخريطة المقابلة هي المحافظة رقم ...... (١ - ٢ – ٣ – ٤)

١١- عندما تريد الإقامة فى محافظة حضرية فعليك التوجه إلى محافظة ....
(الوادى الجديد – بورسعيد – الجيزة – المنيا)

١٢- النشاط الاقتصادي الأصلي لسكان البدو هو.......
(الزراعة – الصناعة – التجارة – الرعى)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واستنتج



١٣- يشير رقم (١) على الخريطة إلى أقل محافظات مصر سكانًا وهي محافظة ......

١٤- يشير رقم (٢) إلى أعلى محافظات مصر سكانًا وهي محافظة ....

١٥- حدد سببًا واحدًا لزيادة حجم الأسرة فى الريف عن الحضر .

١٦- اكتب تفسيرًا لانخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء

١٧- اكتب مقترحًا للحد من هجرة سكان الريف إلى المدن

١٨- ما رأيك في الموقف التالي ؟
تزوج شاب فى إحدى القرى المصرية ويرغب فى إنجاب ثمانية أطفال

الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكّان بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة


السمسمية

١٩- يشتهر سكان الصعيد باستخدام الآلة الموسيقية المقابلة في عزف السيرة الهلالية. (   )

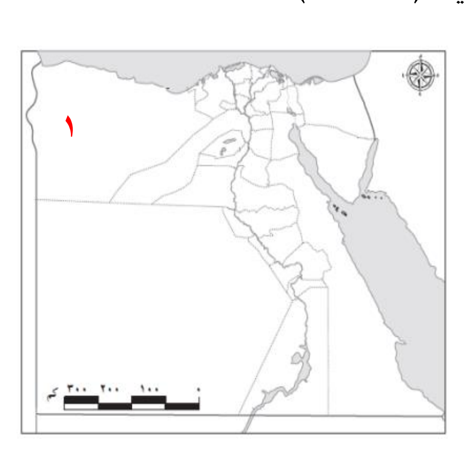
٢٠- يتنوع التراث الثقافي لسكان مصر بتنوع المناطق التي يعيشون فيها ( )

٢١- يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. (   )

٢٢- استخدم الجيش المصري اللغة المصرية القديمة كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣. (   )

٢٣- فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي. (   )

٢٤- يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر برقصة شعبية تُعرف باسم" البمبوطية". (   )



السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

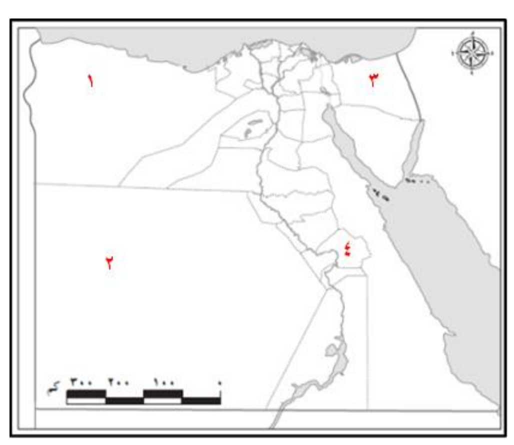
٢٥- فشل الجيش الإسرائيلى فى فك الشفرة المصرية المستخدمة فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م بسبب ارسالها باللغة ....
(الهيروغليفية – الأمازيغية – اليونانية – النوبية)



٢٦- توضح الصورة المقابلة أحد الفنون التراثية المنتشرة في محافظة ....

(جنوب سيناء- الأقصر- القاهرة- الإسكندرية)

٢٧- لاحظ الخريطة وحدد رقم المحافظة التي تشتهر بإنشاد السيرة الهلالية
(المحافظة١- المحافظة ٢- المحافظة ٣- المحافظة٤)



٢٨- احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي ما زلنا نحتفل بها حتى اليوم، مثل الاحتفال بعيد.......... (الفطر- الأم - شم النسيم- رأس السنة الميلادية)

٢٩- يعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتدادًا للحضارة ....
(المصرية القديمة- الرومانية – اليونانية- الإسلامية)

٣٠- يعتمد اقتصاد واحة سيوة على ....
(الزراعة والصناعة- الزراعة والسياحة- السياحة والتجارة- الزراعة والتجارة)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣١- اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية التراث الثقافي المصري

٣٢- اكتب مقترحًا للاستفادة من التراث الثقافي الوطني بمحافظتك في دعم الاقتصاد المصري

٣٣- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اهتمام الدولة بالتراث الثقافي

٣٤- دلل على أن فن التحطيب له أصول مصرية قديمة .

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

٣٥-يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام ....

٣٦- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة تشتهر بسباق الإبل ....

الدرس الثالث: (نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

٣٧- تمثل الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصرى. ( )

٣٨- إذا كنت من سكان محافظة المنيا فأنت تسكن في أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية ( )

٣٩- يرجع ارتفاع نسبة الأمية الهجائية بين الشعب المصرى إلى التحاق جميع الأطفال بالمدارس. ( )

٤٠- تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. ( )

٤١- إذا استطاع زميلك تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها فهو يعاني من الأمية المعلوماتية . ( )

٤٢- استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل أخبارهم وإنجازاتهم. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٤٣- مشكلة الأمية في مصر من المشكلات .....

(الاقتصادية – السياسية – الاجتماعية – النفسية)

٤٤- عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية .....

(التكنولوجية – البصرية – الهجائية – البيئية)

٤٥- ثانى أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ....

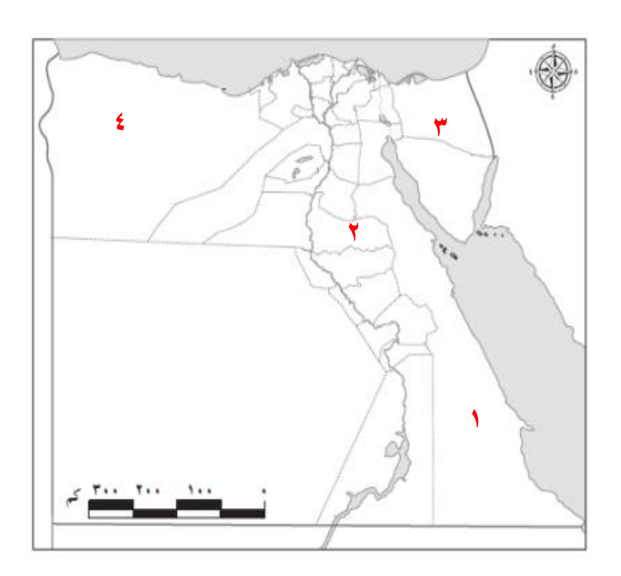
(المنيا – البحر الأحمر – القاهرة – بنى سويف)

٤٦- تسعى مصر للقضاء على الأمية الهجائية لذا أنشأت .....

(الهيئة القومية للتأمين الاجتماعى – الهيئة العامة للاستعلامات - الهيئة العامة لتعليم الكبار – مركز دعم واتخاذ القرار)

٤٧- تؤدى مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع ......

(متوسط عمر الأفراد – معدل الرفاهية – معدل الادخار – معدل الجريمة)



٤٨- الرقم الذى يدل على أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية .....

(١ – ٢- ٣- ٤)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٤٩- اكتب تفسيرًا واحدًا لانتشار الأمية بين سكان مصر

٥٠- اكتب نتيجة واحدة تترتب على انتشار الأمية فى الدولة

٥١- اكتب تفسيرًا واحدًا لاحتفال منظمة اليونسكو باليوم الدولى لمحو الأمية فى الثامن من شهر سبتمبر من كل عام

٥٢- اكتب دليلاً واحدًا على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم

٥٣- اكتب مقترحًا للقضاء على مشكلة الأمية بمحافظتك

٥٤- ماذا تقول في الموقف التالي؟

شخص يرفض الذهاب إلى المدرسة لاستكمال دراسته

الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٥٥- يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ( )

٥٦- تختص الحكومة بسن قوانين لحماية البيئة من التلوث. ( )

٥٧- يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. ( )

٥٨- يقتصر تمثيل الشعب المصري في المجالس النيابية على الشباب. ( )

٥٩- يساعد وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة على تقدم المجتمع. ( )

٦٠- يمكن لمجلس النواب توجيه استجواب لأحد أعضاء الحكومة. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٦١- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق .....(التعيين-الانتخاب-التوريث-التحكيم).

٦٢- يمثل السلطة التشريعية فى مصر .....

(مجلس الوزراء – مجلس النواب – المجلس المحلى – مجلس الدولة).

٦٣- أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو ....(رئيس الوزراء-رئيس الجمهورية- وزير الدفاع -المجلس المحلي).

٦٤- يشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة ......(الحكومة-السلطة التشريعية-السلطة القضائية-المجلس المحلي)

٦٥- يقوم باستجواب الوزراء في حالة وجود مشكلة في وزاراتهم.......

(رئيس الحكومة -رئيس الدولة – المجلس المحلى – مجلس النواب)

٦٦- الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر هى ....

(مجلس النواب ـ المجلس المحلي ـ دار القضاء العالي ـ مجلس الوزراء)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

٦٧- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على تأسيس نظام حكم قوي وثابت فى مصر القديمة .

٦٨- اكتب سببًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الجمهورية.

٦٩- اكتب دليلاً واحدًا على أهمية منصب الفرعون فى مصر القديمة .

٧٠- اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مجلس النواب المصري.

٧١- اكتب مقترحًا واحدًا لتوعية زملائك بضرورة المشاركة فى الانتخابات المدرسية .

٧٢- ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟

رأيت رجلا مسنًّا يحرص على الذهاب لمقر لجنته الانتخابية لاختيار عضو مجلس النواب.

الدرس الخامس (من يحكم محافظتي؟)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٧٣- يشرف المحافظ على المشروعات القومية بالدولة. (   )

٧٤- يهتم المجلس المحلي بصيانة وتطوير المدارس والمستشفيات بالمحافظة. (   )

٧٥- تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسئوليات المحافظ. (   )

٧٦- يمكن لسكان محافظة المنيا الترشح للمجلس المحلي بمحافظة القاهرة. (   )

٧٧- يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظين حاليًا في بعض المهام المكلفين بها. (   )

٧٨- كل مواطن مسئول عن تحسين محافظته وتطويرها. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٧٩- يقابل منصب المحافظ حاليًا منصب .... قديمًا
(الفرعون- الوزير- حاكم الإقليم - الكاتب)

٨٠- إذا تعرض أحد سكان محافظة الإسكندرية لمشكلة ما فإن الشخص المسئول عن حمايته هو .... (رئيس الجمهورية- المحافظ- القاضي- رئيس الوزراء)

٨١- (انقطعت المياه عن محافظة المنوفية لمدة ثلاثة أيام)؛ الشخص المسئول عن متابعة هذه المشكلة وحلها هو ....
(رئيس الجمهورية- المحافظ- وزير الموارد المائية والري- رئيس الوزراء)

٨٢- إنشاء أسواق جديدة بمحافظة الشرقية وتشجيع الشباب على العمل بها من مسئوليات.......
(رئيس الجمهورية- الوزير- رئيس الوزراء -المحافظ)

٨٣- الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة وتوفير صناديق جمع القمامة بشوارعه الر ئيسية من مسئوليات...........
(مجلس النواب - رئيس الجمهورية- رئيس الوزراء- المجلس المحلي)

٨٤- متابعة جودة الخدمات والمرافق في محافظتي من مهام ....
(رئيس الوزراء - الوزراء - المحافظ - رئيس الجمهورية)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٨٥- حدد سببًا واحدًا لتعيين حاكمًا لكل إقليم في مصر القديمة

٨٦- حدد سببًا واحدًا لضرورة انتخاب المجلس المحلي من أبناء المحافظة

٨٧- اكتب مهمة واحدة للمجلس المحلى بمحافظتك

٨٨- اكتب دورًا واحدًا يمكنك القيام به كمواطن في تطوير محافظتك

٨٩- عبر عن رأيك في الموقف التالي مع التبرير :

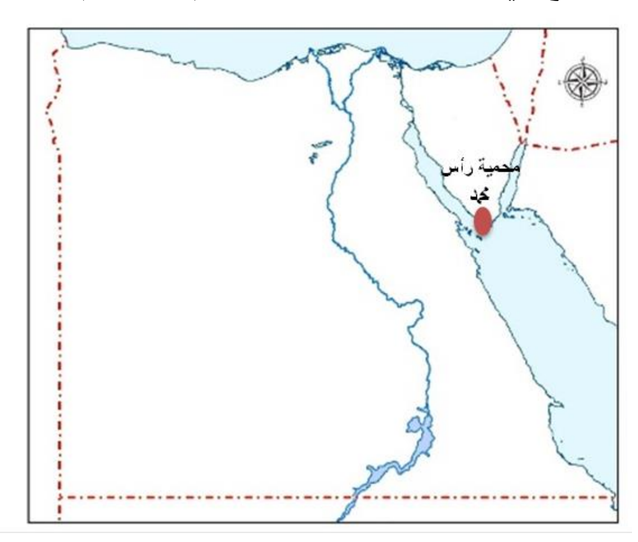
شخص يشارك جيرانه في تشجير المنطقة التي يعيشون فيها

الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا

الدرس الأول (تراثنا الوطني)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٩٠- بملاحظة الخريطة نستنتج أن محمية رأس محمد تقع في إحدى محافظات الحدود.(   )



٩١- تخيل أنك ذهبت في رحلة إلى معبد الكرنك فأنت بذلك تقوم بزيارة منطقة للتراث الثقافي.(   )

٩٢- تم إنشاء القلاع لحماية البلاد من الأعداء وهي تعد من مناطق التراث الطبيعي (   )

٩٣- تشير الصورة المقابلة لأحد مظاهر التراث الثقافي في مصر. (   )



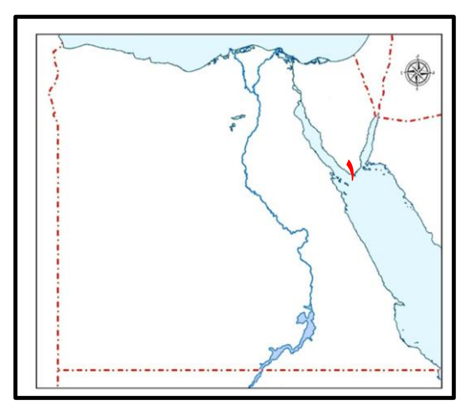
٩٤- إذا ذهبت في رحلة إلى منطقة الوادي الملون في سيناء فأنت بذلك تكون قمت بزيارة منطقة تراث طبيعي. (   )



٩٥- تشير الصورة المقابلة لأحد المعالم السياحية في محافظة القاهرة. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٩٦- يشير رقم (١) على الخريطة المقابلة إلى ......



(محمية نبق- محمية رأس محمد – محمية وادي الريان- محمية الغابة المتحجرة)

٩٧- تم تشييد القلاع والحصون في مصر قديمًا بهدف .....

(حماية البلاد- جذب السياح- توفير المساكن- توفير حياة كريمة)

٩٨- المنظمة التى خصصت يوما عالميا للتوعية بحماية التراث الوطني هى منظمة ....

(اليونسيف- السياحة- الفاو- اليونسكو)

٩٩- إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة فإنك سوف تتوجه لزيارة

(برج القاهرة- محمية الغابة المتحجرة – قلعة صلاح الدين – محمية وادي الريان)

١٠٠- نستنتج من الخريطة أن محمية وادي الريان تقع في ....

(الصحراء الشرقية- الصحراء الغربية- شبه جزيرة سيناء – الدلتا)



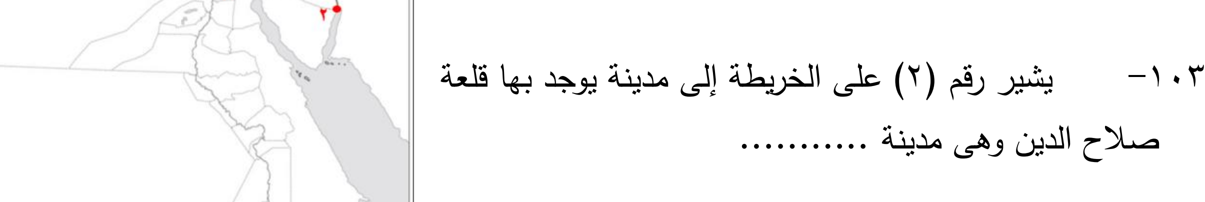
١٠١- إذا أردت زيارة أحد مناطق التراث الثقافي في طابا فإنك سوف تتوجه لزيارة ....

(محمية رأس محمد – الأهرامات- قلعة قايتباي- قلعة صلاح الدين)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

١٠٢- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجِّرة على شكل قطع صخرية و هى محافظة ....



١٠٣- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى مدينة يوجد بها قلعة صلاح الدين وهى مدينة ....

١٠٤- استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب

(سور مجرى العيون- قلعة صلاح الدين- محمية رأس محمد- الأهرامات)

١٠٥- إذا كنت من سكان الفيوم ماذا تفعل للحفاظ على محمية وادي الريان؟

١٠٦- اكتب سببًا واحدًا لاهتمام سكان الفيوم بمنطقة وادي الريان

١٠٧- قارن بين التراث الطبيعي والثقافي في الجدول التالي ، مستعينًا ببنك الكلمات التالى . (المواقع الطبيعية الجميلة - الصناعات والحرف التراثية – محمية رأس محمد- قلعة صلاح الدين – الغابة المتحجرة – برج القاهرة)

التراث الطبيعي	التراث الثقافي
- يشمل .... ذات القيمة العالمية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها	- يشمل .... وعادات وتقاليد الشعوب والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة
- من أمثلتها:	- من أمثلتها : ....

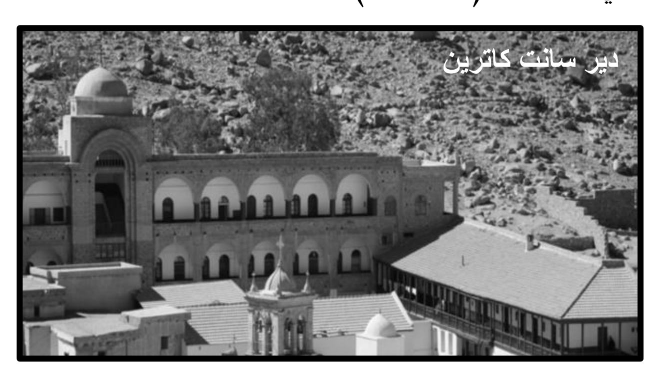
الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٠٨- منطقة القاهرة التاريخية من أهمّ وأكبر المدن التراثية في العالم. (   )

١٠٩- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. (   )

١١٠- الدير الموجود بالصورة من أقدم الأديرة في مصر. (   )



١١١- يرجع تاريخ منطقة أبومينا بالإسكندرية إلى الحضارة المصرية القديمة. (   )

١١٢- تضم منطقة وادي الحيتان مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية . (   )

١١٣- تختار اليونسكو بعض الأماكن الفريدة والمميّزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي.(   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١١٤- من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو في مصر....

(وادي الحيتان–السد العالى–برج القاهرة–الحاجز المرجاني)

١١٥- يقع دير سانت كاترين في محافظة .....

(شمال سيناء–جنوب سيناء–البحر الأحمر–مرسى مطروح)



١١٦- تشير الصورة المقابلة إلى أحد المناطق التراثية المصرية المهددة بتآكل التربة والمباني هي ....

(منطقة أبو مينا ـ وادي الحيتان ـ معبد أبو سمبل ـ دير سانت كاترين)

١١٧- إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية في محافظة ....

(القاهرة – البحيرة – الفيوم – أسوان)

١١٨- أسهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ إحدى المناطق الأثرية في مصر من الغرق وهي .... (معبد أبو سمبل– دير سانت كاترين – منطقة أبو مينا – وادى الريان)

١١٩- يشير رقم (١) على الخريطة إلى مدينة من أكبر المدن التراثية في العالم وهي.........

(السويس – الإسكندرية – القاهرة – طابا)



السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

١٢٠- استبعد المكان الذى لا ينتمى للمجموعة التالية مع ذكر السبب.

(دير سانت كاترين – منطقة أبو مينا – معبد أبو سمبل – المتحف المصرى الكبير)

١٢١- اكتب تفسيرًا واحدًا لإدراج منطقة وادي الحيتان على قائمة التراث عالمي.

١٢٢- ماذا يحدث إذا ارتفعت درجات الحرارة وزاد منسوب المياه في المناطق الآثرية بمصر؟

١٢٣- اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الآثرية .

لاحظ خريطة محافظات جمهورية مصر العربية ثم وضح عليها مدلول الأرقام التالية



١٢٤- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة بها موقع أثرى مسجل على قائمة التراث العالمي وهى محافظة ....

١٢٥- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى منطقة آثرية معرضة لتآكل التربة والمباني وهى منطقة ....




أسئلة اختبار المهارت المهنية

الصف الرابع

لاختبار شهر أبريل 2022

- يغطى الاختبار كافة الدروس بدءًا من الدرس الأول حتى (صفحة ٤٩) .
- تتنوع أسئلة الاختبار الواحد من حيث نمط السؤال والمستوى الذي تقيسه.
- يحتوى الاختبار على (١٥ مفردة) ويتم التصحيح من إجمالى (٣٠ درجة) لكل مفردة درجتان.

أ-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يجب أن تحتوي الوجبة الغذائية المتوازنة على المشروبات الغذائية ( )
٢. تعتبَر الدهون من مصادر الحصول على الطاقة. ( )
٣. يحتوي النظام الغذائي الصحّي للأطفال على الكثير من الدهون. ( )
٤. الأطعمة المقلية صحِّية أكثر من الأطعمة المشوية. ( )
٥. يتم إضافة الليمون للشراب الصناعي لحمايته من العفن والبكتيريا. ( )
٦. الشراب الصناعي يحتوي على نسبة عالية من السكَّر مقارنة بالشراب الطبيعي. ( )
٧. يُستخدَم الكريم المطهر في الإسعافات الأوَّلية لتثبيت الرباط على الجرح. ( )
٨. استخدام الإسعافات الأوَّلية في حالات الحروق أَمْرٌ ضروري. ( )
٩. عند الطهي يجب أن تكون مقابض الأوانى بعيدة عن طرف البوتاجاز ( )
١٠. يفضل استعمال الأواني ذات الطلاء غير اللاصق حتى لا يلتصق الطعام بها ( )
١١. إبقاء اللحوم والألبان لفترة طويلة بالثلاجة لايؤثر على صلاحيتها ( )
١٢. يساعدنا شرب(٨) أكواب من الماء يوميًّا على التخلص من السموم. ( )
١٣. الكربوهيدرات أحد العناصر الغذائية التى تزودنا بالطاقة التى نحتاج إليها ( )
١٤. للوقاية من الأمراض نحرص على تناول الأطعمة الغنية بالفيتامينات المتنوعة ( )
١٥. يعتبر الكالسيوم من الأملاح المعدنية الضرورية للمحافظة على صحة العظام والأسنان ( )
١٦. الشراب الصناعي هو مزيج من الماء والسكر وعصير الفاكهة الطبيعي ( )
١٧. نستخدم المعالق المسطحة المصنوعة من السيليكون لأنه لاصق وغير مرن ( )
١٨. إضافة المواد الحافظة للشراب الصناعي تحمية من العفن والبكتريا ( )
١٩. التحمير بالزيت يجعل الطعام دهنيًا وغير صحى. ( )



ب- اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- الضمادات اللاصقة تستخدم لـــ..................

أ- لف الالتواءات   ب- تضميد الجروح   ج-_لتخفيف الآلام   د- لمعالجة الجروح

٢- شُرْب(٨) أكواب من الماء يوميًّا يساعد على طرد ....من الجسم.

أ - الفيتامينات   ب- البروتينات   ج- الكربوهيدرات   د- السموم

٣- نحتاج إلى ....للحفاظ على صحة العظام والإسنان.

أ - الكالسيوم   ب- الحديد   ج- الصوديوم   د- السموم

٤- تحتوي الوجبات السريعة على كمِّيات كبيرة من ....

أ - الدهون   ب- الفيتامينات   ج- الكربوهيدرات   د- المعادن

٥- يُعتبَر .... من الوجبات السريعة الصحِّية.

أ - الترمس   ب- البطاطس المقلية   ج- الدجاج المقلي   د- الحلوى

٦- الطعام الصحِّي هو الطعام الذي يحتوي على كمِّية كبيرة من...............

أ – الفيتامينات   ب- النشويَّات   ج- السكَّريات   د- الدهون

٧- السبب الرئيسي في فساد الطعام هو..

أ – الخل   ب- البكتيريا والعفن   ج- الماء   د- الملح

٨- المشروبات .... غنية بالفيتامينات لأنها تحتوي على الفاكهة.

أ – الغازية   ب- الصناعية   ج- المعلَّبة   د- الطبيعية

٩- يعتبر الأرز والبطاطس من ....

أ- السكريات   ب- النشويات   ج- الفيتامينات   د- الماء

١٠ – الأوانى المصنوعة من .... خفيفة الوزن وتدوم لفترات طويلة

أ – الألومنيوم   ب- البلاستيك   ج- الاستانلس   د- السيليكون

١١- لإخماد الحريق الناتج عن الزيت يجب استخدام ....

أ – بنزين   ب- ماء نقي   ج- زيت   د- بيكربونات الصوديوم

١٢- .... من الأملاح المعدنية الضرورية للمحافظة على صحة العظام والأسنان.

أ- الكالسيوم   ب- الحديد   ج – الفسفور   د- الماء



١٣. احرص عند إعداد الشراب الصناعي على إضافة السكر عندما يكون الشراب...............

أ–باردًا ب– دافئًا ج– ساخنًا د– معقمًا

١٤– تحتوى .....على كميات كبيرة من الدهون التى تؤثر على نظامنا الغذائى.

أ-الوجبات السريعة ب- البقوليات ج– الوجبات الصحية د– الخضروات

١٥- من مميزات المقلاة المصنوعة من الألومنيوم أن ....

ثمنها غالى ب- لونها واحد ج- ثمنها رخيص د- تتفاعل مع الأطعمه

١٦-السبب الرئيسى فى فساد الأطعمة ....

أ-الماء ب- برودة الجو ج- البكتريا د- نظافة الأوانى

١٧- لكى يكون النظام الغذائى متوازنًا يجب أن يحتوى على كمية كبيرة من ....

أ- الفيتامينات ب- الدهون ج – السكريات د- الزيوت

١٨- من طرق الطهي غير الصحِّية ....

أ – الشوي ب- السلق ج- القلي د- الإعداد على البخار

١٩- الطعام قد .... إذا تُرك لفترة طويلة داخل الثلّاجة.

أ – يقلُّ ب- ينضج ج- يتعفَّن د- لا يتغير

٢٠- أوانى الطهى المصنوعة من .... تتفاعل مع الأطعمة الحمضية.

أ- السليكون ب-الإستانليس استيل ج- الألومنيوم د - مواد غير لاصقة





جـ- أكمل العبارات الآتية:

١) يجب ممارسة .... يوميًّا للحفاظ على صحتنا.
٢) يحتاج الجسم .... لمساعدته على مقاومة الأمراض..
٣) نجد الدهون الصحِّية في..
٤) يحتوي السمك على فيتامين..
٥) الحديد عنصر مهم لـ ....
٦) تُعتَبَر الوجبات .... طعامًا غير صحِّي.
٧) يجب تناول عصير الفاكهة الطبيعي بدلًا من المشروبات......................................
٨) السبب الرئيسي في فساد الأطعمة..
٩) يتم تسخين الشراب إلى درجات حرارة مرتفعة للقضاء على ....
١٠) من عيوب أواني الطلاء غير اللَّاصقة أنها قد تكون .... عند خدش الطلاء.
١١) ليس من الآمان مساعدة الأشخاص المصابة بحالات.................................
١٢) يجب ألَّا .... أي مصباح كهربي عند وجود تسريب للغاز الطبيعي.
١٣) يحتاج ..... خاصة لوجبات غذائية متوازنة غنية بالعناصر الغذائية لتساعد أجسامهم على النمو.
١٤) الشراب الطبيعى هو مزيج من الماء والسكر وعصير .... الطبيعى.
١٥) من الممكن أن تتفاعل المقلاة المصنوعة من الألومنيوم مع الأطعمة .... عند التعرُّض لدرجات الحرارة العالية.
١٦) عند حدوث تسرب للغاز الطبيعى فى المنزل ، علينا الاتصال برقم ....
١٧) طريقه .... الطعام من طرق الطهى غير الصحية
١٨) الترمس من الوجبات الخفيفة الذى يحتوى على نسبة عالية من ....
١٩) اللبن البقرى أخف وأسهل فى الهضم من اللبن ....
٢٠) السبب الرئيسى لفساد الأطعمة البكتريا و ....



د- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

السؤال الأول :

(أ)	(ب)
١. الشراب الطبيعي غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية	أ. إذا تركتها خارج الثلاجة لفترات طويلة
٢. مقلاة الألومنيوم قد تتفاعل مع الأطعمة الحمضية	ب. لأنه يحتوى على الفاكهة
٣. الخضراوات والفواكه تصبح لينة وتظهر عليها بقع داكنة	ج. عند التعرض لدرجة حرارة عالية
٤. يحتاج الأطفال إلى وجبات غذائية متوازنة غنية بالعناصر الغذائية	د. في الوجبات السريعة
٥. غالبًا ما تكون نسبة الفيتامينات والأملاح المعدنية منخفضة	هـ -يتم تسخينه للقضاء على البكتريا
	و- لمساعدة أجسامهم على النمو

السؤال الثاني:

(أ)	(ب)
١. إذا كان السكر المستخدم في صناعة الشراب غير نظيف	أ. طرقًا صحية لطهي اللحوم
٢. نستخدم الأواني المصنوعة من الفولاذ المقاوم للصدأ	
٣. يجب تجنب طهي الخضراوات لفترات طويلة لأنه	جـ - فإن لون الشراب يبدو داكنًا جدًّا
	د- لأنه لا يتفاعل مع الأطعمة الحمضية
٤. تعد عملية الخبز أو الشوي أو التحمير في الفرن	هـ - يجعل الطعام وغير صحي
	و- يقلل من العناصر الغذائية المتوفرة فيها

السؤال الثالث :

(أ)	(ب)
١. من المكونات المهمة في حقيبة الإسعافات الأولية	أ. إذا كان هناك تسرب غاز
٢. غادر المنزل فورًا ولا تضيء أيه مصابيح كهربائية	ب. يمكن أن ينتج عنة اشتعال حريق
٣- عند إعداد الشراب الصناعي يجب تسخينه عند درجات حرارة مرتفعة	ج. الضمادات اللاصقة والضمادات الضاغطة
٤- إيصال عدة أجهزة كهربائية في سلك مشترك واحد	د. للقضاء على البكتريا
٥- في حالة الإصابات الخطيرة عليك الاتصال برقم ١٢٣	ه. من المخاطر التي تواجهنا عند إعداد الطعام
	و. المخصص لخدمة الإسعاف





١. اكتب ثلاثة من العناصر الأساسية التي يجب أن تتضمنها حقيبة الإسعافات الأولية
٢. كم عدد أكواب الماء التى يجب أن نتناولها يوميًا ؟
٣. ما الفائدة من وضع مخطط مسبق لوجباتنا الغذائية ؟
٤. ما العناصر الغذائية المشترك المتوفرة فى اللبن والبيض واللحم ؟
٥. ما المنتجات الغذائية المصنوعة من اللبن ؟
٦. لماذا تكون الوجبات السريعة مضرة ؟
٧. كيف نحافظ على الطعام من التلف ؟
٨. لماذا يفضل الشراب الطبيعي عن الشراب الصناعي ؟
٩. لماذا يفضل إضافة السكر للماء عند إعداد الشراب وهو ساخن ؟
١٠. لماذا يتم إضافة المواد الحافظة عند تصنيع الشراب ؟
١١. لماذا يتم تسخين الشراب جيدًا قبل تصنيعه؟
١٢. لماذا يعد الألومنيوم مصدر خطر فى صناعة الأوانى ؟
١٣. ما أهمية الألياف للجسم ؟
١٤. ما أهمية البروتينات ؟
١٥. اذكر نوعين من الكربوهيدرات